

## **HST-2604 Séminaire d'histoire européenne II :**

### **Diabole, hérésie et sorcellerie à la fin du Moyen Âge (XIIIe-XVe siècle)**

Professeur : Didier Méhu

[Didier.mehu@hst.ulaval.ca](mailto:Didier.mehu@hst.ulaval.ca)

#### **Objectifs**

- Amorcer une étude historique du diable au Moyen Âge et de tous les discours qui usent de la rhétorique du mal, de l'occulte, du diabolique, de l'impur.
- Comprendre les liens entre la constitution de discours et de pratiques religieuses déviantes et la construction des institutions puissantes et discriminatrices comme l'ont été l'Église et les États de la fin du Moyen Âge et de la « Renaissance ».
- Connaître et comprendre l'essor de la sorcellerie en Europe occidentale et sa répression aux XIVe et XVe siècles, en lien avec les transformations sociales du temps.
- Développer l'esprit critique par l'analyse contextuelle de documents écrits et visuels des XIIIe-XVe siècle en lien avec le sujet du séminaire.

#### **Contenu**

« Axe du mal » ou « Grand Satan » sont aujourd'hui des expressions courantes dans la bouche ou sous la plume des dirigeants politiques soucieux de disqualifier leur adversaire. La rhétorique est simple : d'un côté les tenants de l'ordre et du bien, de l'autre les opposants, posés comme les Adversaires et agents du Mal. Bien avant les conflits internationaux des XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles, l'Église médiévale a fait de la polarisation du monde un instrument de son emprise sur les corps individuels et sociaux, ce qui lui a permis de se penser comme une institution puissante garante de la vérité. L'Église a constitué la matrice de toutes les institutions de la société occidentale précapitaliste, et l'on a vu, dès le XIII<sup>e</sup> siècle, les royaumes et les communautés d'habitants se définir comme des corps structurés et puissants dont l'intégrité reposait sur la lutte commune, à laquelle tous devaient participer, contre les ennemis communs, tous plus ou moins animés par l'Ennemi.

Deux groupes ont été particulièrement construits puis stigmatisés au fil de ce processus. Ceux que l'on a qualifié d'hérétiques, parce qu'ils s'opposaient aux fondements de l'institution ecclésiastique et envisageaient d'autres modes de relation avec le divin que ceux admis par l'institution. Ils furent violemment condamnés entre le XII<sup>e</sup> et le XIV<sup>e</sup> siècle. Ceux que l'on qualifia de sorciers, dont les pratiques traditionnelles de régulation furent progressivement condamnées à partir du XIV<sup>e</sup> siècle, avant d'être, au XV<sup>e</sup>, associées à des actions sataniques et pourchassées avec une grande violence.

Le séminaire s'efforcera d'expliquer les mécanismes par lesquels on construit de tels ennemis et les contextes institutionnels, intellectuels et sociaux dans lesquels ils s'épanouissent puis disparaissent. La sorcellerie et les accusations de sorcellerie sera au

cœur du séminaire, comme un point d'observation à partir duquel il sera possible d'interroger les processus de construction de l'Église théocratique et des États dits « modernes », et les recours de ces institutions à la rhétorique de la diabolisation et de l'exclusion.

La période envisagée recouvre en fait ce que l'on peut qualifier comme la dernière phase du système féodal, qui s'est épanouie en Europe entre la fin du XIII<sup>e</sup> et le milieu du XVII<sup>e</sup> siècle (mais on se limitera ici principalement aux XIV<sup>e</sup> et XV<sup>e</sup> siècles), et qui correspond exactement à la période pendant laquelle la rhétorique de la diabolisation fut la plus utilisée.

Les perspectives envisagées visent à donner aux étudiants des outils pour penser le politique et l'institutionnel, et ainsi être à même de déconstruire les discours dominants qui soutiennent les définitions des pouvoirs absolus et tous les impérialismes.

Nota bene : il est souhaitable que les étudiants aient suivi les cours HST-1002, *Naissance du monde occidental* et HST-1007, *Émergence du monde moderne en Occident*.

### **Fonctionnement**

Chaque étudiant choisira lors de la première séance du séminaire un sujet de recherche qu'il préparera et présentera au cours de la session en différentes étapes, à la fois à l'oral et à l'écrit.

Les 4 premières séances seront consacrées à des exposés du professeur, accompagnés de discussions avec les étudiants sur la base de lectures fournies à l'avance. Ces séances permettront d'établir les bases de la connaissance et les principaux travaux historiographiques relatifs aux représentations et instrumentalisation du diable, à la répression des hérésies, à la mise en place de l'Inquisition, à la construction intellectuelle de la « secte des sorciers » et à la mise en place de sa répression.

Les 10 semaines suivantes seront consacrées à des discussions collectives des étudiants sur le sujet de leur recherche, à des rencontres individuelles avec le professeur ainsi qu'aux présentations orales des travaux des étudiants, qui seront ensuite remis par écrit.

### **Évaluation**

- Participation aux discussions collectives sur les lectures (semaines 1 à 3) : 20%.
- Présentation orales intermédiaires et discussions collectives (semaine 4 à 6) : 20 %
- Présentation orale finale (semaine 7) : 20 %
- Travail écrit final : 40%