

**HST 1350**  
**Histoire de l'Afrique (XIXe - XXe siècle)**

**Professeure : Muriel GOMEZ-PEREZ**

**OBJECTIFS**

Ce cours vise principalement à permettre aux étudiant(e)s :

- de mener une lecture de l'histoire des sociétés africaines, de leurs mutations, de leurs crises et de leurs capacités de résistance et d'innovation entre le XIXème et le XXème siècles
- d'acquérir une meilleure connaissance et compréhension des problèmes et enjeux contemporains que suscite ce continent
- de développer une lecture critique et personnelle pour relativiser le traitement médiatique de l'actualité africaine.

**CONTENU**

Ce cours mêlera le chronologique et le thématique en privilégiant à la fois les différentes régions du continent, les questions centrales qui touchent l'ensemble des peuples africains lesquelles ont amené à des évolutions significatives et à des mutations majeures, tout en examinant les différents éléments de continuité propre à chaque société. Ainsi, plusieurs thèmes seront abordés : les caractéristiques des sociétés africaines avant l'intervention coloniale, les différentes phases de l'intervention coloniale, les résistances africaines à cette intervention, les répercussions sociales, économiques et politiques de la domination coloniale, les nationalismes africains, les processus d'indépendances, l'évolution des sociétés et de la vie politique dans les années 1960-70 et la place de l'Afrique dans le jeu des relations internationales à cette période, les nouvelles revendications des sociétés notamment à partir de la fin des années 1970, leurs significations et leurs conséquences, les différentes phases des processus de transitions démocratiques, ses effets et ses limites actuelles, certains enjeux sociaux et religieux actuels (rôle des jeunes, des femmes, dynamiques et tensions religieuses etc.).

**FONCTIONNEMENT**

Au cours des 3 heures hebdomadaires, le cours se déroulera en deux temps :

- 1- cours magistral de la professeure, rythmé par la présentation de cartes et/ou de vidéos ;
- 2- des exercices pratiques sur une analyse de source primaire écrite, audio ou vidéo (exercices à prendre en compte pour les deux examens) lors de certaines séances.

**ÉVALUATION**

- Travail écrit préliminaire (contextualisation, problématique) (1 page) + plan détaillé du travail long (4 pages) + bibliographie sélective (2 pages) : 20%
- Travail long (12 pages + 2 pages de bibliographie) : 30 %
- Participation orale (exercices pratiques en classe) : 10 %
- Examen de mi-session : 20 %
- Examen final : 20 %

**BIBLIOGRAPHIE**

Une bibliographie sélective sera distribuée au début de la session.

[Politique d'évaluation des études](#)  
[Politique d'évaluation du français](#)  
[Politique sur le plagiat](#)