

# HST-2250 La Révolution française 1783-1815

Automne 2022

---

**Responsable** : Pierre-Yves Saunier

## Objectifs

- Maîtriser les repères spatiaux et temporels de l'histoire de la Révolution française.
- Appréhender la Révolution française dans ses différents épisodes et la mettre en perspective sur le moyen terme.
- Se familiariser avec les formes et les résultats de la recherche historique sur le moment révolutionnaire, ses causes, ses manifestations, ses conséquences.
- Placer la Révolution dans un contexte européen et mondial.
- Apprivoiser l'enquête historique, ses sources et ses modalités.

## Contenu

Comme d'autres périodes de bouleversements, la Révolution française nous submerge d'abord par l'abondance d'évènements et de protagonistes que son étude dévoile. Également par les tensions, espoirs et drames que son récit met en évidence. Ou encore par les interprétations conflictuelles qu'elle n'a pas cessé de susciter, notamment chez ses historiennes et ses historiens. Qu'on pense avec François Furet que la Révolution est terminée, ou bien comme Daniel Roche qu'elle ne peut pas être achevée, force est de constater qu'elle est encore avec nous puisque son souvenir, son image, ses protagonistes célèbres, ses valeurs ne cessent d'être convoquées ou invoquées.

Nous nous efforcerons ensemble de repérer, situer, comprendre ces foisonnements en suivant à la trace le déroulement des évènements. Mais, pour substituer l'analyse des processus à la litanie des évènements, nous explorerons plus particulièrement quelques thèmes à travers lesquels nous pourrions identifier les changements à l'œuvre (historiographie de la Révolution ; activité économique ; situation des cultes religieux ; guerre et société ; femmes et Révolution ; images de la Révolution et de l'Empire ; la Révolution, l'Europe, le monde ; les arts en Révolution, ...). Pour mener à bien cette première approche de la Révolution française, notre période de référence s'étendra de 1783 à 1815, débordant la « décennie révolutionnaire » pour nous mettre en capacité de saisir l'originalité, les causes, les héritages de la Révolution.

## Fonctionnement

Le cours comporte des séances de type « magistral » et des séances de type « atelier ». Les séances magistrales font néanmoins intervenir des sources historiques de divers types : ces documents ne sont pas des illustrations, ils servent à nous questionner, à nous faire proposer des hypothèses en liens avec le thème étudié. A plusieurs reprises durant les séances, des plages appellent donc à la réflexion et à la discussion autour d'une gamme de sources et d'outils (images, textes légaux, extraits de publications d'époque, graphiques). Plusieurs séances d'atelier sont basées sur la réflexion en groupe autour de sources historiques et de travaux de recherche, scandées par des phases de mise en commun et de discussion.

## Évaluation

- **Travail I (20 %)** : questionnaires de validation de lecture du manuel du cours, hebdomadaires.

- **Travail II (30 %)** : questions à développer, bi-hebdomadaires.

- **Travail III (50%)** : travail de session sur un ouvrage de recherche historique (livre-compagnon) avec validation en fin de session.

### Bibliographie

Le texte de base est Jean-Pierre Jessenne, *Révolution et Empire 1783-1815*, Hachette, disponible à Coop Zone.