

HST-2490 Les Premiers Peuples au Canada de 1867 à aujourd'hui : Traces et histoire

Hiver 2021

Objectifs

- Identifier et analyser les principales sources utilisées en recherches autochtones;
- Comprendre les origines et les fondements des politiques fédérales ayant trait aux Peuples Autochtones au Canada et être en mesure d'identifier les individus clés, les institutions et les événements qui ont marqué l'histoire des relations entre les populations autochtones, l'État et les sociétés canadienne et québécoise;
- Identifier les luttes, résistances et adaptations des Premiers Peuples pour l'affirmation de leur identité et de leur souveraineté face aux politiques d'assimilation mises en place par les gouvernements de 1867 à aujourd'hui.

Contenu

- Ce cours propose une saisie de l'histoire des Premiers Peuples sur le territoire de l'actuel Canada depuis la confédération (1867) jusqu'à nos jours. À partir de données historiques, anthropologiques, archéologiques et politiques, une vaste fresque de la trajectoire autochtone sur ce territoire sera brossée. Les principaux axes interprétatifs qui se dégageront de ce survol interdisciplinaire permettront en outre d'éclairer les débats actuels sur l'identité et la place des Premières Nations, Métis et Inuits au sein de la confédération canadienne.

Fonctionnement

Ce cours sera donné en ligne en formule synchrone. Il sera composé de présentations magistrales, de conférences, d'ateliers d'analyse de sources historiques et de laboratoires de rédaction du travail final. Ce cours est conçu pour encourager les étudiants et les étudiantes à critiquer et analyser efficacement les diverses sources primaires, sources secondaires et outils pédagogiques utiles à la compréhension et à la rédaction de l'histoire autochtone aujourd'hui. Afin d'assurer une préparation adéquate, des lectures obligatoires seront à faire avant chaque séance. Selon la quantité d'étudiants et d'étudiantes, des séances de séminaires de lectures pourront être organisées.

Le contenu du cours est divisé en quatre grandes sections : 1) La situation des Premiers Peuples au Canada à l'aube de la fédération canadienne ; 2) L'appropriation des Terres des Premiers Peuples au Canada et le développement d'une politique nationale canadienne ; 3) Les mouvements politiques, économiques et culturels autochtones entre 1867 et 1960 ; 4) Les mouvements politiques, économiques et culturels autochtones depuis les années 1960. Les deux premières sections du cours ont pour objectif d'analyser les politiques coloniales autochtones. Les deux dernières sections du cours ont pour objectif d'analyser les perspectives, les résistances et les initiatives autochtones depuis la Confédération.

Dates	Objectifs	Contenu	Activités d'apprentissage et d'évaluation
Cours 1	Présentation du cours, de l'enseignant et des étudiants.	1. La situation des Premiers Peuples au Canada à l'aube de la fédération canadienne	Devoir : Choisir son sujet de travail.
Cours 2	Les relations entre la Couronne britannique et les Premières Nations avant 1812.		Atelier : Analyse de sources.

Cours 3	Les relations entre la Couronne britannique et les Premières Nations entre 1812 et la Confédération de 1867.		Atelier : Rédaction d'un plan de travail et d'une bibliographie commentée.
Cours 4	La Consolidation de la politique autochtone au lendemain de la Confédération (Partie 1).	2. L'appropriation des Terres des Premiers Peuples au Canada et le développement d'une politique nationale canadienne	Atelier : Analyse de sources.
Cours 5	La Consolidation de la politique autochtone au lendemain de la Confédération (Partie 2).		Évaluation : Exercice d'analyse de sources (5%)
Cours 6	EXAMEN DE MI-SESSION (20%)		
	SEMAINE DE LECTURE		
Cours 7	Les initiatives économiques autochtones : Analyse du cas w8banaki.	3. Les mouvements politiques, économiques et culturels autochtones entre 1867 et 1960	Évaluation : Remise du plan de travail et de la bibliographie commentée (15%)
Cours 8	Les revendications et résistances des Premiers Peuples entre 1867 et 1960.		Évaluation : Exercice d'analyse de sources (5%).
Cours 9	Temps consacré à la recherche et aux discussions relatives au travail de session		
Cours 10	Le Livre Blanc et les mouvements anticoloniaux transnationaux.	4. Les mouvements politiques, économiques et culturels autochtones depuis les années 1960	Atelier : Rédaction d'une introduction et d'une conclusion.
Cours 11	La recherche et l'éthique autochtone.		Atelier : Analyse de sources
Cours 12	Les Premiers Peuples et les tribunaux.		Atelier : Rédaction d'un développement.
Cours 13	Les revendications et mobilisations des femmes autochtones.		Atelier : Conférencière invitée
Cours 14	Commission d'enquête, réconciliation et autodétermination.		Atelier : Conférence
Cours 15	Révision.		Évaluations : Remise d'Hu travail final (30%). Atelier : Préparation à l'examen.
Semaine d'examens	EXAMEN FINAL (25%)		

Évaluation

- Exercice d'analyse de sources 1 (5%)
- Examen de mi-session (20%)
- Plan de travail et bibliographie commentée (15%)
- Exercice d'analyse de sources 2 (5%)
- Travail final (30%)
- Examen de fin de session (25%)

Bibliographie

ALFRED Taiaiake, 2008 (1999), *Peace, Power, Righteousness, An Indigenous Manifesto*, OUP Canada.

ARMITAGE Andrew, 1995. *Comparing the Policy of Aboriginal Assimilation: Australia, Canada, and New Zealand*, Vancouver, UBC Press.

ASCH Michael, 1984, *Home and Native Land: Aboriginal Rights and the Canadian Constitution*, Toronto, Methuen.

BOUDREAU René, 2003, *Du mépris au respect mutuel. Clefs d'interprétation des enjeux autochtones au Québec et au Canada*, Montréal, Éditions Ecosociété.

BROWNLIE Robin, 2003, *A fatherly eye: Indian agents, government power, and Aboriginal resistance in Ontario, 1918-1939*, Toronto, University of Toronto Press.

CANADA, Commission royale sur les peuples autochtones, 1996, *Rapport de la Commission royale sur les peuples autochtones*, Ottawa, Éditions du gouvernement du Canada, Travaux publics et Services gouvernementaux Canada (rapport Erasmus-Dussault). 5 vol.

CANADA, MAINC, 1995, *L'autonomie gouvernementale des Autochtones*, Ottawa, Éditions du gouvernement du Canada, Travaux publics et Services gouvernementaux Canada.

—, 1998, *Rassembler nos forces : le plan d'action du Canada pour les questions autochtones*, Ottawa, Gouvernement du Canada.

—, 2001, *Les collectivités d'abord : la gouvernance des Premières Nations*, Ottawa, Gouvernement du Canada.

CARDINAL Harold, 1969, *The Unjust Society, the Tragedy of Canada's Indians*, Edmonton, MG Hurtig Ltd. Publishers.

CHAREST Paul, 1982, « Recherches anthropologiques et contexte politique en milieu attikamek et montagnais », *Culture II* (3) : 11-23.

CHRETIEN Jean, 1969, *Le Livre Blanc : la politique indienne du gouvernement du Canada*, Ottawa, L'Imprimerie de la Reine.

DELAGE Denys, 1985, *Le pays renversé, Amérindiens et Européens en Amérique du Nord-Est 1600-1664*, Montréal, Boréal Express.

- DELAGE Denys, et Jean-Philippe WARREN, 2017, *Le Piège de la liberté. Les peuples autochtones dans l'engrenage des régimes coloniaux*. Les Éditions du Boréal.
- DICKASON O. Patricia, 1993, *Le Mythe du sauvage*, Les Éditions du Septentrion.
- , 1996, *Les Premières Nations du Canada. Histoire des peuples fondateurs depuis les temps les plus lointains*, Les Éditions du Septentrion.
- DORION Henri, 1967, *Rapport de la Commission d'étude sur l'intégrité du territoire du Québec*, Gouvernement du Québec, Les Publications du Québec.
- JÉRÔME Laurent, 2008, « L'anthropologie à l'épreuve de la décolonisation de la recherche dans les études autochtones : un terrain politique en contexte atikamekw », *Anthropologie et Sociétés* 32 (3) : 179-196
- JOLY DE LOTBINIERE Pauline, 1993, « Des wampums et des "Petits Humains" : récits historiques sur les wampums algonquins », *Recherches amérindiennes au Québec* (Les Algonquins) XXIII (2-3) : 53-68.
- KELM Mary-Ellen, 1998, *Colonizing Bodies. Aboriginal Health and Healing in British Columbia 1900-50*, Vancouver, UBC Press.
- KISTABISH Richard, 1982a, « La santé chez les Algonquins », *Recherches amérindiennes au Québec* XII (1) : 29-32.
- , 1982b, « Québec et l'isolement des Indiens : une sombre réalité », *Recherches amérindiennes au Québec* XII (1) : 57-58.
- KRECH Shepard, 1999, *The Ecological Indian, Myth and History*, New York, W. W. Norton & Company.
- LAURIN Serge, 1991, « 'Les troubles d'Oka' ou l'histoire d'une résistance (1760-1945) », *Recherches amérindiennes au Québec* XXI (1-2) : 87-92.
- LAVOIE Michel, et Denis VAUGEOIS, 2010, *L'impasse amérindienne. Trois commissions d'enquête à l'origine d'une politique de tutelle et d'assimilation 1828-1858*, Québec, Septentrion.
- MACGREGOR Roy, 1990, *Chief: The Fearless Vision of Billy Diamond*, Toronto, Penguin Books.
- MAILHOT José, 1982, « Le droit foncier montagnais », *Univers juridique autochtone et droits autochtones, Interculture, Cahiers* 75-76,15 (2-3) : 64-74.
- MILLER Jim R., 1996, *Shingwauk's Vision: A History of Native Residential Schools*, Toronto, University of Toronto Press.
- MILLOY John, 1996, *National Crime: The Canadian Government and the Residential School System, 1897-1986*, Winnipeg, University of Manitoba Press.
- MITCHELL Marybelle, 1996, *From talking chiefs to a Native corporate elite: The birth of class and nationalism among Canadian Inuit*, Montréal, McGill-Queen's Press.
- MOORE Kermot A., 1982, *Kipawa: Portrait of a People*, Cobalt (Ontario), Highway Book Shop
- , 1983, *La volonté de survivre, les Autochtones et la Constitution*, Val d'Or, Éditions Hyperborée, coll. Racines amérindiennes.
- NIEZEN Ronald, 1993a, « Telling a Message: Cree Perceptions of Custom and Administration », *Canadian Journal of Native Studies* 13 (2): 221-250.
- , 1993, Power and dignity: The social consequences of hydro-electric development for the James Bay Cree, *Canadian Review of Sociology and Anthropology* 30(4): 510-529.

—, 2009, *Defending the land: sovereignty and forest life in James Bay Cree society*, Upper Saddle River, N.J., Pearson Prentice Hall.

—, 2013, *Truth and Indignation: Canada's Truth and Reconciliation Commission in Indian Residential Schools*, Toronto, University of Toronto Press.

ROULAND Norbert, 1978, *Les Inuit du Nouveau-Québec et la Convention de la Baie James*, Québec, Université Laval, Association inuksiitiit katimajit et centre d'études nordiques.

RAY J. Arthur, 2016, *Aboriginal Rights Claims and the Making and Remaking of History*, McGill-Queen's Native and Northern Series

SCOTT Colin (ed.), 2001, *Aboriginal Autonomy and Development in Northern Quebec and Labrador*, Vancouver, UBC Press.

SHEWELL Hugh, 2004, « *Enough to keep them alive* »: *Indian Welfare in Canada, 1873-1965*, Toronto, University of Toronto Press.

SIOUI E. Georges, 1999, *Pour une histoire amérindienne de l'Amérique*, Presses de l'Université Laval, Intercultures.

TANNER Adrian (ed.), 1983, *The Politics of Indianness*, St John's, Institute of Social and Economic Research, Memorial University of Newfoundland, Newfoundland.

TENNANT Paul, 1991, *Aboriginal Peoples and Politics, The Indian Land Question in British Columbia, 1849-1989*, Vancouver, University of British Columbia Press.

TRUDEL Pierre, 1995, "De la négation de l'autre dans les discours nationalistes des Québécois et des Autochtones", *Recherches amérindiennes au Québec* XXV (4) : 53-66.

WADDEN Marie, 1992, *Nitassinan, the Innu Struggle to Reclaim their Homeland*, Vancouver/Toronto, Douglas and McIntyre.

WALLS Martha E., 2011, *No need of a chief for this band: The Maritime Mi'kmaq and Federal Electoral Legislation, 1899-1951*, Vancouver, UBC Press.

WEAVER Sally M., 1981, *Making Canadian Indian Policy. The Hidden Agenda 1968-1970*, Toronto, University of Toronto Press.