

HST-1305 Histoire générale de l'Amérique latine

Hiver 2022

Objectifs

À la fin du cours, l'étudiant-e devra être en mesure de :

1. Décrire l'organisation politique, économique et sociale des sociétés latino-américaines pendant les périodes précoloniale, coloniale et républicaine ;
2. Identifier les moments charnières dans la mosaïque événementielle de l'histoire de l'Amérique latine ;
3. Dégager une vision d'ensemble du continent latino-américain en faisant ressortir, à travers les périodes étudiées, les similarités et les différences nationales et régionales sur les plans historique, idéologique, économique et social ;
4. Connaître les dynamiques des rapports entre les pays latino-américains, les États-Unis et l'Europe ;
5. Saisir les principaux enjeux socioéconomiques et politiques qu'affrontent les sociétés latino-américaines (pauvreté, inégalités, migrations, mouvements autochtones, violences urbaines et violences liées au narcotrafic, dépendance structurelle à l'exportation des matières premières, crises de gouvernance héritées des populismes radicaux, etc.);
6. Prendre conscience de la diversité des sources accessibles pour la construction des connaissances en sciences historiques et des défis particuliers posés par différents types de sources.

Contenu

Construit sur une base chronologique, le cours vise à introduire les étudiant-e-s aux principaux phénomènes politiques, sociaux, démographiques et économiques de l'histoire de l'Amérique latine depuis la période précolombienne jusqu'à nos jours. Il vise également à contribuer à la formation d'une vision critique des enjeux passés et contemporains de l'Amérique latine chez les étudiant-e-s.

En raison de l'imposant espace géographique et de l'étendue de la période couverte, il s'agira de dégager :

1. les étapes communes aux diverses histoires nationales, les principales similarités et différences nationales et régionales sur les plans historique, idéologique, économique et social
2. les cas de figure les plus représentatifs des phénomènes politiques et socio-économiques à étudier, couvrant l'ensemble des sous-espaces latino-américains.

Le contenu du cours est divisé en quatre modules :

- Module introductif : Amérique latine comme catégorie géographique, historique et imaginaire; antécédents ibériques
- Module 1 : période précoloniale
- Module 2 : période coloniale
- Module 3 : période républicaine

Fonctionnement

Le cours se donnera **en mode présentiel** et sous forme d'exposés magistraux. Le contenu de chaque séance est divisé en sous-sections à la fin desquelles une période de questions/échanges est prévue.

Le matériel pédagogique est composé de présentations PowerPoint, cartes géographiques, représentations iconographiques, courts extraits de films, documentaires et photos prises par l'enseignante durant ses voyages sur le terrain.

Évaluation

Le cours comporte un total de cinq évaluations :

1. Commentaire d'un document de première main choisi par l'étudiant/e à partir des titres proposés (20 %)
2. Examen de mi-session en classe sur la matière vue jusqu'au jour de l'examen et les lectures obligatoires correspondantes (20 %)
3. Commentaire de film/documentaire choisi par l'étudiant/e à partir des titres suivants (25 %)
4. Examen final en classe sur toute la matière vue en classe **depuis l'examen de mi-session** et les lectures obligatoires correspondantes (20 %)
5. 12 cartes conceptuelles portant sur chacune des séances de contenu (15%).

Bibliographie

Lecture obligatoire

Meade, Teresa (2016), *A history of Modern Latin America. 1800 to the present*, Wiley Blackwell
Concise History of the Modern World.

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.