

HST-1302 Histoire des États-Unis (1607-1920)

Hiver 2022 – Mercredi 15:30 à 18:20 – sur Zoom

Professeur : Godefroy Desrosiers-Lauzon

godefroy.desrosiers-lauzon@umontreal.ca (provisoirement)

Objectifs

- On vise d'abord à **périodiser** l'histoire des États-Unis; à comprendre les **périodes, événements et changement en fonction de facteurs** économiques, sociaux, culturels et politiques; à comprendre le **changement historique** et les conditions d'établissement des institutions; à connaître des **notions de base** qui servent à caractériser cette histoire et la production historique qui la raconte (puritanisme, racisme, capitalisme, exceptionnalisme, destinée manifeste, républicanisme, évangélisme, abolitionnisme, progressisme...).
- **Compréhension historique** des événements, périodes, et des transformations historiques. On résume la compréhension historique par **six concepts** (voyez historereperes.ca): (1) établir la pertinence historique du passé dans le présent; (2) construire une preuve à partir de sources primaires; (3) identifier les éléments de continuité et les facteurs de changement; (4) analyser en termes de causes et conséquences; (5) comprendre le passé en termes de points de vue des acteurs et de la / du chercheur.e; (6) comprendre les dimensions éthiques du savoir et de la recherche historiques.
- Consolidation des **compétences historiennes** : analyse et interprétation de sources primaires (documents historiques) et secondaires. Rédaction scientifique. Explication et synthèse de phénomènes historiques.

Contenu

Définition officielle : Grandes étapes de l'histoire américaine, des origines à nos jours; la partie magistrale du cours mettra l'accent sur quelques problèmes particuliers de l'histoire des États-Unis : la révolution américaine, l'esclavagisme, la révolution industrielle, l'impérialisme, etc.

Le professeur priorisera : la colonisation (environ 1580-1689), le commerce et l'esclavage (depuis 1619 !) comme fondements d'un régime capitaliste et racial; l'autonomie des colonies et la création d'une culture et institutions républicaines ('r' minuscule); destinée manifeste et expansion territoriale en relation avec les autochtones et l'esclavage; les crises politiques de 1820-60, la guerre civile, la Reconstruction (1865-1877); la période de transformations, crises et réformes entre 1877-1900; le progressisme et la Première Guerre mondiale vue comme croisade progressiste; le conservatisme et les conflits internes des années 1920; la mise en place d'un nouveau régime (national et international) durant les années 1930 et la Deuxième Guerre mondiale.

Fonctionnement

Formule d'enseignement : à l'hiver 2022, la formule d'enseignement sera *Cours à distance synchrone*. Le prof donnera un cours en ligne, en direct à l'horaire prévu. Les cours seront enregistrés et les enregistrements diffusés, cependant la présence en direct est recommandée.

Modalités en classe : essentiellement des **cours magistraux** soutenus par des Powerpoint, par des extraits de documents/ sources premières, et par la lecture hebdomadaire du manuel de Jean-Michel Lacroix. On offrira aussi **deux ou trois ateliers sur des sources primaires** (une heure chacune, en classe virtuelle).

Évaluation

- Deux questionnaires réflexifs suite aux ateliers 10 %
- Dépôt du sujet 10 %
- Examen maison intra 15%
- Commentaire de document 35 %
- Examen maison final 30 %

Bibliographie

La bibliographie détaillée sera fournie au début de la session.

Manuel (obligatoire, papier ou e-livre, je vous informerai de son accessibilité au début de la session; toute édition depuis 2007 est acceptable) : Jean-Michel Lacroix, *Histoire des États-Unis* 6^e édition (Presses universitaires de France, 2018).

Politiques départementales : langue, plagiat, mesures d'accommodement, liberté d'expression...
(particulièrement plagiat <http://www.cadeul.com/bde/plagiat.php>)

Guides méthodologiques du Département : <https://www.flsh.ulaval.ca/sciences-historiques/etudiants-actuels/mes-etudes#ressources-et-guides-pedagogiques>
(ouvrez « Guides et ressources par discipline »)

Ressources de la bibliothèque par discipline <https://www5.bibl.ulaval.ca/explorer-par-discipline>
(histoire : <https://www.bibl.ulaval.ca/web/histoire>)

Centre d'aide aux étudiants / aide.ulaval.ca : <https://www.aide.ulaval.ca>
(situation de handicap, soutien psychologique, soutien à l'apprentissage...)