

HST-1007 : Émergence du monde moderne en Occident (XVIe-XVIIIe s.)

Hiver 2022

Responsable : Michel De Waele

Objectifs

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de comprendre les principales caractéristiques de la modernité européenne, de les identifier, de mettre les unes en relation avec les autres et de les placer en perspective tant avec leurs origines médiévales que leurs débouchés contemporains. Il sera en mesure de comprendre les continuités médiévales tout en saisissant les innovations propres à la période. Le cours aidera également les étudiants à développer leurs aptitudes à l'analyse et à la synthèse.

Contenu

Le cours porte sur l'histoire de l'Europe à l'époque moderne, c'est-à-dire qu'il couvre, en gros, les XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles. La matière sera vue sous un angle chronologique et thématique et portera tant sur la société, la vie politique, l'activité économique, la vie religieuse et la vie intellectuelle.

Ce cours exige en moyenne 9 heures de travail par semaine (assistance au cours, lectures préparatoires au cours, préparation de l'examen et réalisation des travaux de session). Il est essentiel pour votre apprentissage et la réussite du cours d'avoir du temps à y consacrer.

Fonctionnement

Cours à distance asynchrone (D)

Ce cours offert à distance propose des activités que l'étudiant réalise à son rythme, à l'intérieur d'un calendrier défini. L'étudiant est soutenu par l'enseignant et en interaction avec sa cohorte.

Les étudiantes et étudiants n'auront pas besoin de se présenter physiquement sur le campus. Leur présence en ligne à heure fixe ne sera pas requise.

À chaque semaine, les étudiantes et étudiants devront consulter des vidéos et des power point narrés. Ils devront également lire des sources premières et secondes. Des peintures de l'époque leur seront également présentées et analysées dans une perspective historique.

Ce cours exige en moyenne 9 heures de travail par semaine. Il est essentiel pour votre apprentissage et la réussite du cours d'avoir du temps à y consacrer.

Évaluation

Résumé d'un article : 20%

Analyse d'une source première : 20%

Quatre quizz valant chacun 5% : 20%

Travail final : 40%

Bibliographie

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.