

Hiver 2022

**Responsable : Pierre-Yves Saunier**

### Objectifs

- Maîtriser les éléments spatiaux et temporels qui permettent de se repérer dans l'histoire européenne dans la période concernée
- Travailler la notion d'Europe en tant que définie par les processus historiques et non comme une évidence géographique ou civilisationnelle.
- Se familiariser avec les formes et les résultats de la recherche historique sur plusieurs pays d'Europe.
- Saisir l'Europe dans sa variété ('petits' et 'grands' pays, 'centres' et 'périphéries')
- Donner de la profondeur comparative aux caractères, évolutions et tensions de cette période (industrialisation, urbanisation, 'révolutions' démographiques et agricoles, démocratisation vs libéralisation politique ...).
- Préparer les bases sur lesquelles les étudiants pourront organiser les connaissances plus spécialisées des autres cours en histoire européenne.
- Travailler autour des sources et des modalités de l'enquête et du raisonnement historique.

### Contenu

Le passé est certes un pays éloigné, mais nous avons encore quelque impression de familiarité avec la période couverte par ce cours, dont les sédimentations marquent l'espace, la société, l'économie et la culture de l'Europe d'aujourd'hui. Nous nous efforcerons donc, dans ce cours, de construire sur cette familiarité pour retrouver la dissonance de cette période. Ou, plus exactement, de nous donner les moyens pour le faire. Ce cours est en effet une introduction à l'histoire de l'Europe, destinée à poser les éléments essentiels de l'histoire de cette région du monde pour la période étudiée. Nous nous attacherons plus particulièrement à délimiter les contours de l'Europe sous trois aspects principaux : les aspects structurels (territoire, démographie, géopolitique), les évolutions de la vie économique, et les modalités et formes des cristallisations respectives de la nation et de l'État. Chaque séance du cours couvre tout l'arc chronologique de la période, et est organisée autour d'un thème important. Un effort particulier est fait pour solliciter d'une manière large les histoires et les historiographies des différents pays européens, même

si les plus grands ou puissants d'entre eux ont suscité une historiographie en apparence plus abondante.

### Fonctionnement

Le cours est un cours magistral, et mobilise des documents de divers types dans la plupart des séances. Ces documents ne sont pas des illustrations, et durant plusieurs brèves plages d'atelier, place sera faite à la réflexion et à la discussion autour de cette gamme de sources et d'outils (tableaux, objets, photographies, textes, graphiques). En fonction de la situation sanitaire, une séance spéciale sera consacrée soit à la réflexion commune autour d'un film touchant à un des thèmes abordés dans le cours, soit à un travail d'analyse et d'enquête autour d'une source historique imprimée, que nous mènerons ensemble.

### Évaluation

- Travail I (20 %) : questionnaires hebdomadaires de connaissance
- Travail II (30 %) : questions à développer, 1 aux deux semaines.
- Travail III (50%) : travail de session sur un ouvrage de recherche historique avec validation sous forme d'examen en fin de session.

### Bibliographie:

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.