

HST-7444 - GPL-7901 – GPL-3901 Séminaire interdisciplinaire de la CEFAN. Les communautés francophones nord-américaines et le politique.

Automne 2021

Objectifs

- Se familiariser avec les multiples modalités du rapport au politique au sein des communautés francophones nord-américaines, qu'elles relèvent de la gestion des divisions du social et de la détermination d'un futur pensable;
- Comprendre les enjeux, les défis ainsi que les rôles des acteurs communautaires dans l'élaboration du lien politique ;
- Analyser diverses stratégies relevant des alliances, rivalités et neutralités dans l'établissement des rapports de force;
- Développer une réflexion critique dans une perspective multidisciplinaire ;
- Renforcer leurs aptitudes à la recherche scientifique ;
- Développer une réflexion critique sur le politique comme citoyens et citoyennes.

Contenu

Les débats relatifs à l'enseignement universitaire en Ontario français, l'immigration dans les centres francophones de l'Ouest canadien, les polémiques relatives à la commémoration dans la Franco-Américanie et en Louisiane, la gestion de la diversité en Acadie et au Québec : autant de manifestations qui interrogent le lien politique dans les francophonies nord-américaines. Dans notre monde contemporain, la communauté a des contours mouvants et l'appartenance à la Cité – la *polis* – fait l'objet d'une renégociation constante. Être acadien, québécois, franco-ontarien, franco-américain, etc., ne se décline plus sous les mêmes caractéristiques qu'au début du XX^e siècle. Les citoyens et les citoyennes doivent donc dégager un sens, une intention, un projet assurant la permanence et la pertinence du bien commun.

À l'instar de toute communauté politique depuis la Seconde Guerre mondiale, les francophonies nord-américaines connaissent ainsi de profondes reconfigurations de leur culture politique. Ces reconfigurations touchent aux cadres sociaux définissant les références de leur vie en commun selon les échelles variables de ces *politiques* (Gérard Bergeron) : de la proximité et du local vers le transnational, en transitant par le national. Elles renvoient à la dialectique entre les pôles de l'individualisme et de la collectivité, l'influence du Droit comme élément de régulation sociale, la pluralité sociale et ethnique, les nouvelles formes d'agencement des solidarités, le développement des technologies de communication – de la radio et de la télévision aux réseaux sociaux. Elles questionnent les processus par lesquels les francophones établissent des liens politiques entre eux, que ces processus concernent la complétude institutionnelle des communautés (Raymond Breton) ou leur vitalité communautaire (Rodrigue Landry) grâce à la médiation engendrée par la vie associative et par les relations avec les différents ordres de gouvernement. Enfin, ces reconfigurations réactivent des débats anciens – celui de la question de l'éducation en fournissant un exemple éloquent –, ou assurent l'émergence de nouveaux enjeux comme ceux relevant de la mémoire ou de la gestion de la diversité. Ainsi, le séminaire 2021 portera sur les enjeux et les défis rencontrés par les communautés francophones d'Amérique du Nord dans leur rapport au politique.

Fonctionnement

Le séminaire prend la forme d'une série de conférences réunissant chaque semaine des praticiens et intervenants jumelés à des universitaires ou des spécialistes de la culture politique qui partageront

leurs expériences, analyses et réflexions sur le politique dans les francophonies nord-américaines. Les étudiants et les étudiantes doivent se préparer aux conférences par des lectures ciblées par le responsable du séminaire et les divers intervenants. Ils et elles doivent également participer activement à la période de discussion qui suit chaque présentation. De plus, deux rencontres d'encadrement individuel sont prévues pendant la session. Le séminaire se termine par un colloque d'une journée où les étudiants et les étudiantes sont invités à présenter individuellement, devant jury, leur travail de recherche et leurs résultats sous la forme d'une communication orale de vingt minutes.

Évaluation

Les détails seront fournis au début du trimestre :

Travail long 65 %

Communication scientifique, colloque étudiant 20 %

Participation en classe 15 %.

Bibliographie

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours. Des textes seront diffusés sur le portail en préparation des conférences.

[Politiques départementales](#)