

**HST-2358**  
**HISTOIRE DU MONDE MUSULMAN (mi XVIII<sup>e</sup> siècle à nos jours)**  
**Muriel GOMEZ-PEREZ**

**OBJECTIFS:**

Ce cours vise principalement à permettre aux étudiants(es) :

1. **d'acquérir des connaissances** sur l'histoire du monde musulman dans sa diversité en identifiant les principales périodes de son histoire du milieu du XVIII<sup>e</sup> siècle à aujourd'hui.
2. **de se familiariser avec les grandes étapes historiques de certaines zones du monde musulman** telles que l'Afrique au sud du Sahara, l'Afrique du Nord, l'Orient arabe et non-arabe (Iran, Afghanistan et Pakistan);
3. **de développer une lecture critique** sur l'évolution de sociétés musulmanes en perpétuel renouvellement afin de mieux déchiffrer l'actualité.

**CONTENU:**

Les séances mêleront le chronologique et le thématique. Elles porteront essentiellement sur : la fin de l'hégémonie ottomane face à la colonisation européenne (XVIII<sup>e</sup>-XIX<sup>e</sup> siècles), les facteurs qui ont conduit à l'émergence de mouvements réformistes, modernistes puis nationalistes et l'analyse de leurs discours (XIX<sup>e</sup>-première moitié du XX<sup>e</sup> siècle), les évolutions sociopolitiques après les indépendances depuis le début des années 1960, l'impact du choc pétrolier en 1973 et ses effets dans le monde musulman, les causes et l'influence de la révolution islamique d'Iran de 1979, les différents débats sur les relations entre islam et Politique à partir des années 1980-90 en identifiant plusieurs groupes qui appellent au retour aux textes fondamentaux de l'islam et en expliquant les causes et les conséquences de certains conflits majeurs tels que la guerre d'Afghanistan, la guerre Iran-Irak, les guerres civiles libanaise et algérienne, la guerre du Golfe, les conflits au Nord-Nigeria, les évolutions religieuses et politiques depuis les années 2000 en se questionnant notamment sur les évolutions de l'islam radical, ses reconfigurations avec l'émergence de groupes terroristes tels que les Talibans, Al Qaida, Aqmi, Boko Haram, les Chebabs et l'État islamique, ses significations et ses capacités à créer de fortes tensions (en Afrique de l'ouest, en Afrique de l'est, au Moyen-Orient et en Extrême-Orient). Il s'agira aussi d'expliquer les causes de l'émergence ou non des "printemps arabes" et d'en dresser un bilan. Parallèlement à cela, un vaste panorama de l'évolution de la vie socioéconomique et culturelle dans le monde musulman tout au long de ces trois siècles sera proposé dans le cours.

**FONCTIONNEMENT:**

Au cours des 3 heures hebdomadaires, le cours se déroulera en deux temps :

- 1- cours magistral du professeur, rythmé parfois par la présentation de cartes et/ou de vidéos;
- 2- des exercices pratiques sur une analyse de source primaire écrite (exercices à prendre en compte pour les deux examens) lors de certaines séances.

## **ÉVALUATION:**

- Travail long final (12 pages, interligne simple, Arial, bibliographie en sus): 35% (dont 5% dévolus selon la qualité du travail présenté lors de la rencontre obligatoire)
- Participation orale (exercices pratiques en classe) : 15 %
- Examen de mi-session : 25 %
- Examen final : 25 %

## **BIBLIOGRAPHIE**

Une bibliographie sélective sera distribuée au début de la session.

**Selon la politique adoptée au Département d'histoire, en conformité avec la volonté facultaire et universitaire, jusqu'à 20% des points peuvent être perdus par suite de déficiences ou incorrections formelles.**

**En conformité avec les articles 28 et 29 du *Règlement disciplinaire* de l'Université Laval, le Département d'histoire ne tolère aucune forme de copie ou d'emprunt de l'œuvre d'autrui (personnes, institutions, organismes, sites Web). De telles pratiques n'identifiant pas leurs sources transgressent des principes éthiques fondamentaux des disciplines scientifiques.**

---

[Politiques départementales](#)