

Hiver 2021

Responsable : Patrick Baker

Objectifs

1. *explorer* l'histoire politique du monde hellénistique (323 à 30 a.C.);
2. *analyser* et comprendre le fonctionnement des institutions civiques liées aux relations internationales;
3. *s'initier* à l'utilisation des sources épigraphiques, principales sources disponibles pour l'étude de la cité hellénistique (historiographie et outils de travail, paléographie, déchiffrement, exercices pratiques);
4. *développer* l'autonomie de l'étudiant/e par la réalisation d'un travail de synthèse fondé sur un document épigraphique;
5. *confronter* l'acquis des travaux de différents auteurs sur une question précise d'histoire (tirée du document épigraphique);
6. *développer* des habiletés de communication orale par la préparation et la présentation d'un long exposé (avec exemplier et PowerPoint) s'apparentant à une communication de colloque.

Contenu

À partir des usages de l'hospitalité homérique dont les racines sont à chercher sans doute dans les relations qu'entretenaient les princes mycéniens, protégés par leurs imposantes citadelles fortifiées, jusqu'aux relations entre les cités grecques à l'époque hellénistique, dans un monde dominé par des États monarchiques devant lesquelles elles ne faisaient pas le poids, puis par Rome, qui devint progressivement l'un des acteurs principaux puis l'acteur central du dernier acte, qui joua la destinée du royaume d'Égypte lagide, on assiste à l'aube des relations internationales dans le monde occidental. Procédant par essais et erreurs dans leurs tentatives de résoudre les conflits ou de favoriser les échanges, les Grecs ont façonné des usages, les ont perfectionnés, en ont tiré un vocabulaire, des leçons. Ils ont connu des succès et des échecs, ceux-ci peut-être plus souvent lorsqu'ils étaient confrontés à des non-Grecs, à ceux qui ne partageaient pas cette communauté de culture à la fois multiple et uniforme sur l'espace géographique qu'ils occupaient. Est-il besoin de rappeler que l'espace-temps grec ancien couvre près d'un millénaire et demi et qu'il étendit son oikoumène depuis le centre égéen jusque sur les côtes orientales de la péninsule ibérique, le nord de la Mer Noire, la Phénicie, l'Égypte, la Cyrénaïque, etc. ?

Dans ces conditions, comment aborder de manière générale la question des conflits et des règlements de conflits « extérieurs », c'est-à-dire internationaux ? Nous allons, dans ce séminaire, réfléchir en termes de structures. Quels sont les mécanismes mis au point par les Grecs, depuis l'apparition des premières cités, pour permettre, puis favoriser les relations internationales ? En quoi, pour le dire autrement, se caractérisaient les pratiques grecques en matière de relations internationales à l'époque où elles nous apparaissent comme les plus achevées et, peut-être surtout, les mieux documentées grâce aux documents épigraphiques ? Ainsi, ce séminaire d'histoire politique du monde hellénistique (323 à 30 a.C.) vise à approfondir les connaissances acquises au 1er cycle en histoire grecque à la fois sur le plan de l'histoire politique générale et sur le plan des institutions civiques. Il a également pour objectif de fournir l'occasion d'un premier contact avec les textes épigraphiques, principales sources disponibles pour l'étude de la cité hellénistique, en même temps que de développer l'autonomie de l'étudiant/e et de lui permettre de préparer un travail de synthèse (à l'écrit et à l'oral) confrontant l'acquis des travaux de différents auteurs sur une question précise d'histoire, non couverte par les enseignements du programme.

Fonctionnement

Plusieurs facteurs restent à déterminer, comme le nombre des participants, leur présence ou non à Québec, la possibilité de se rencontrer physiquement dans les locaux de l'Université (IEAM, Bibliothèque, Laboratoires d'archéologie), il n'est pas possible de fournir dès à présent des précisions sur le fonctionnement du séminaire.

Le détail de l'évaluation ci-dessous correspond à la formule habituelle de ce séminaire impliquant de nombreuses séances en présentiel sur le campus comme au laboratoire. Il est présenté ici à titre indicatif.

Évaluation

- Exercices pratiques : 15 %
- Plan du travail et lemme de l'inscription : 5 %
- Introduction du travail : 10 %
- Travail écrit (méthode : 16 %; connaissances : 16 %; expression: 8 %) : 40 %
- Exposé : 20 %
- Participation : 10 %

Bibliographie

La bibliographie détaillée sera fournie au début de la session.

[Politiques départementales](#)