

Automne 2020 /Hiver 2021

**Responsable : Martin Pâquet**

#### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

1. Le premier objectif de ce séminaire est de favoriser la progression méthodique de la préparation du mémoire de maîtrise et d'accélérer les premières démarches de l'étudiant-e. Au fil de quatre étapes, celui-ci, ou celle-ci, devra formuler un projet de recherche opératoire. Le séminaire offre donc un encadrement où les opérations indispensables sont explicitées et structurées. Il fournit en outre un lieu d'échanges intellectuels qui incite chaque participant-e à se questionner et à améliorer sa démarche scientifique.

2. Ce séminaire a pour second objectif de favoriser le développement d'un réseau d'échanges et de communication scientifique entre les étudiants-es qui commencent leurs études de maîtrise. Il procurera à chacun-e un forum de discussion utile sur la recherche historique et offrira un soutien pour mettre en œuvre son projet de mémoire. Ces discussions pourront se prolonger hors des séances proprement dites du séminaire, par d'autres formes d'échanges scientifiques, à l'initiative des participants-es.

**Mise en garde :** Il est important de préciser que ce séminaire n'a pas comme objectif de remplacer la relation nécessairement étroite que doit avoir l'étudiant-e avec son directeur de recherche tout au long de sa maîtrise. La réalisation du mémoire repose d'abord et avant tout sur les échanges entre les étudiants-es et leur directeur ou leur directrice.

#### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

1. Être capable de dégager les tendances actuelles de la recherche dans son domaine, en ce qui concerne les objets d'étude, les sources et leur interrogation, les débats entre spécialistes et de se situer face à différentes tendances et interprétations.
2. Élargir ses connaissances et sa réflexion en saisissant la diversité des approches historiographiques, au-delà des bornes spatio-temporelles de son propre sujet de recherche.
3. Justifier le choix de son sujet, les objectifs de sa problématique et les limites de son projet dans le cadre de la diversité des approches historiographiques.
4. Identifier les sources, justifier leur choix et les critiquer afin de répondre adéquatement à la problématique posée.
5. Exposer sa méthodologie de traitement des sources et la justifier en fonction de la problématique posée.
6. Développer des aptitudes à la communication écrite et orale afin de savoir argumenter et d'échanger des idées dans des débats scientifiques.

## CONTENU

Le séminaire se déroule sur deux sessions consécutives. Pour atteindre les objectifs définis précédemment, **il comprend quatre étapes** :

1. Présentation et discussion des projets de recherche.
2. Bilan historiographique élargi du projet de recherche.
3. Élaboration de la stratégie de recherche : problématique, sources et méthodologie.
4. Rédaction d'une « introduction provisoire » du mémoire reprenant les éléments ci-dessus.

## FONCTIONNEMENT

### *Présentation du cours*

Ce cours se divise en quatre étapes qui se dérouleront au cours des sessions d'automne 2020 et d'hiver 2021. Chaque étape sera expliquée en classe lors de rencontres collectives. L'ensemble du cours est organisé autour de rencontres collectives (plénières ou en groupe), de rencontres individuelles avec le responsable du séminaire et du travail personnel de chacun des participants-es.

### *Rencontres collectives*

L'un des moyens de progresser dans une recherche réside dans l'échange avec d'autres chercheurs-es, à toutes les étapes de la démarche, que ce soit avec le directeur, avec la directrice de mémoire, avec les pairs. Le séminaire favorise des rencontres collectives sous deux formes :

- en plénière avec le responsable et l'ensemble des inscrits,
- en groupe sous la responsabilité du responsable.

La présentation générale du séminaire et de chaque étape se fera en plénière. Des rencontres de groupe ponctueront les étapes 1, 2 et 3 pour la présentation et la discussion des travaux. Un colloque en plénière conclura le séminaire à l'étape 4, en présence des directeurs et directrices de mémoire.

### *Rencontres individuelles*

Des rencontres individuelles obligatoires avec le responsable auront lieu avant la remise des travaux des étapes 2 et 3 afin de s'assurer que le travail corresponde bien aux intentions exprimées oralement. Une rencontre individuelle facultative pourra aussi avoir lieu avant la remise de l'étape 4.

Durant les semaines de travail individuel, les étudiants et les étudiantes pourront rencontrer le professeur à son bureau.

Les étudiant-es doivent rencontrer leur directeur ou leur directrice à chacune des étapes pour discuter de leur progression et des remarques formulées à l'intérieur du séminaire, tant par le responsable que par les autres étudiants-es.

### *Présentation et discussion des travaux*

Le succès des discussions de groupe dépend de la qualité des présentations orales et des échanges. Les présentations orales doivent donc être rigoureuses et structurées.

Tous les étudiants-es seront invités à lire l'ensemble des travaux afin que tous et toutes participent activement aux discussions. Le responsable désire favoriser le développement d'un esprit critique qui soit le plus constructif possible.

### Évaluation

Elle sera fondée sur les travaux écrits et sur la participation.

- 1<sup>e</sup> étape : Présentation du sujet : Évaluation formative
- 2<sup>e</sup> étape : Bilan historiographique élargi du projet de recherche : 30 %
- 3<sup>e</sup> étape : Problématique, sources, méthodologie : 30 %
- 4<sup>e</sup> étape : Introduction du mémoire et présentation lors du colloque : 20 % et 10 %
- Participation en classe et qualité des prestations orales : 10 %

### Bibliographie

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.