

**HST-3900**

## **REVISITER L'HISTOIRE DU QUÉBEC**

Jocelyn Létourneau

---

### **OBJECTIF**

Ce cours s'adresse à ceux et celles qui se destinent à l'enseignement de l'histoire du Québec à l'école secondaire. Il entend permettre à ses participants de développer des modes de compréhension du passé québécois qui leur fasse voir autrement l'expérience historique de cette société pour la présenter de manière inaccoutumée à leurs élèves.

### **CONTENU**

Le cours est fondé sur une recherche inédite du professeur touchant la conscience historique des jeunes Québécois ([www.tonhistoireduquebec.ca](http://www.tonhistoireduquebec.ca)). Au su du constat principal de cette recherche – « les jeunes savent sans connaître » – il s'agit de voir comment on peut amener les élèves à se détacher d'un ensemble de mythistoires à travers lesquels le passé québécois est habituellement saisi et restitué. Il s'agit aussi de voir comment, à partir de la prise en compte des avancées de la recherche savante et sur la base d'une démarche pédagogique particulière, on peut amener les élèves à découvrir de nouvelles interprétations d'ensemble du passé québécois, façon de complexifier la vision et la conscience qu'ils ont ou gardent de l'expérience historique de cette société.

### **FONCTIONNEMENT**

Exposés du professeur, séances-ateliers et présentations de la part des étudiants. Le cours exigera beaucoup de temps de lecture.

### **ÉVALUATION**

Trois travaux, dont un en équipe (de deux). Pondération : 30 % ; 30 % ; 40 %.

### **BIBLIOGRAPHIE**

Létourneau, Jocelyn, *La Condition québécoise. Une histoire dépaysante*, Québec, Septentrion, 2020, 317 p. (Ouvrage obligatoire ; disponible chez Zone, U. Laval)

Une fois les inscriptions complétées, le professeur expédiera aux étudiants une liste de documents (en version PDF) pour la préparation des séances initiales du cours.

La bibliographie des autres lectures préparatoires sera fournie au début du trimestre.