

HST-3001

LES SCIENCES HISTORIQUES AUJOURD'HUI

Jocelyn Létourneau

OBJECTIFS

- Initier les étudiants à certains objets, problèmes, approches et méthodes des sciences historiques telles qu'elles se pratiquent aujourd'hui dans le monde occidental.
- Examiner quelques manières non conventionnelles de produire le savoir historique et de le diffuser, y compris à des publics de non-spécialistes.
- Amener les étudiants à réfléchir sur le rôle des praticiens de l'histoire, sur la finalité des sciences historiques dans la société contemporaine, et sur leurs usages et mésusages dans l'espace public.
- Permettre aux étudiants de développer leur capacité de réflexion et leur autonomie intellectuelle par la production de courts essais d'argumentation informée et de haute qualité littéraire.

CONTENU

Si les sciences historiques n'ont jamais été aussi diversifiées dans leurs questionnements, objets et méthodes, il faut bien constater, depuis un certain temps, à quel point le savoir à caractère ou à fondement historique est produit hors de l'enceinte universitaire tout autant, sinon plus, qu'il est élaboré dans ce lieu normatif. À l'instar des façons plus classiques de faire de l'histoire, les nouvelles manières de produire de la connaissance à caractère ou à fondement historique, et surtout de la diffuser, ne sont toutefois pas sans poser leur lot de problèmes épistémologiques, philosophiques, politiques, éthiques et méthodologiques.

FONCTIONNEMENT

Lors de chaque séance, une thématique ou un sujet différent sera abordé en classe, soit par le professeur, soit par un invité. Les étudiants pourront préparer les séances par des lectures. Le cours prendra la forme d'une série de conférences durant lesquelles les étudiants, animés d'un esprit de curiosité, tablant sur leur imagination, prédisposés à la pensée créative et se laissant emporter par le propos des orateurs, tâcheront de grappiller des idées, conceptions, inspirations, perspectives, illuminations, formules ou notions. Ils auront la chance de mettre leur capacité réflexive à l'essai par la production de courts textes argumentatifs.

ÉVALUATION

Chaque étudiant aura à rédiger trois courts textes de 1500 mots (comptant, à l'unité, pour le tiers des points).

BIBLIOGRAPHIE

- Ouvrages obligatoires (disponibles à la Coop Zone de l'Université Laval) :

Delacroix, Christian, François Dosse, Patrick Garcia et Nicolas Offenstadt, *Historiographies : concepts et débats*, 2 vol., Paris, Gallimard, 2010, coll. «Folio-Histoire», n° 179-180.