

HST-2607 B Séminaire d'histoire des Amériques X Individus, groupes sociaux et société dans le Québec préindustriel, 1630-1850

Hiver 2021

Responsable : Alain Laberge

Objectifs

Identifier et saisir les principales facettes et échelles de la formation sociale et de son évolution dans la vallée du Saint-Laurent depuis l'époque de la Nouvelle-France jusqu'au milieu du XIXe siècle.

Initier l'étudiant aux principales approches, méthodes et concepts en histoire sociale préindustrielle.

Améliorer la maîtrise de la communication orale en histoire (diffusion et critique des résultats d'une recherche historique).

Contenu

Se situant dans une perspective d'histoire sociale, ce séminaire cherche à rejoindre la collectivité qui s'est enracinée dans la vallée du Saint-Laurent entre le début du XVIIe siècle et la première moitié du XIXe siècle. La formation sociale y sera examinée à différentes échelles, que ce soit dans son ensemble ou selon ses diverses composantes, de même qu'à travers les principales caractéristiques et manifestations des pratiques et comportements exprimant les rapports sociaux et la vie de relations au Canada à cette époque. Les impacts sociaux des structures démographiques, économiques et institutionnelles seront également pris en compte.

Fonctionnement

Le séminaire est une activité de réflexion et de discussion collective dans laquelle s'intègrent des contributions orales et écrites des participants. Les premières séances servent à mettre en place les principaux éléments relatifs au thème du séminaire et à favoriser l'élaboration du travail long. Ce dernier est remis après la semaine de lecture. La présentation orale des travaux et leur critique par les participants et le professeur occupent les dernières séances. Durant cette période, en plus de présenter oralement leur travail, chacun des participants aura la responsabilité de la critique du travail d'un autre participant selon un choix fait au préalable. Le séminaire se termine par un bilan-synthèse autour du thème.

Évaluation

Travail de session: 60%

Participation (incluant les présentations orales requises et les périodes de discussion tout au long de la session) : 40%

Bibliographie

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.

[Politiques départementales](#)