

Hiver 2021

Responsable : Johanne Daigle

Objectifs généraux

. Sensibiliser les étudiantes et les étudiants aux concepts de genre et de post colonialisme, à leur portée respective, ainsi qu'à l'articulation de ces deux approches dans l'interprétation historique.

. Examiner comment fonctionnent ces deux clés de compréhension dans l'analyse historique des sociétés québécoise et canadienne, tant dans le contexte nord-américain qu'en regard des anciens empires coloniaux desquels elles sont issues.

. Apprendre à manier ces concepts à travers l'étude d'une question ou d'un thème de recherche dans une perspective transnationale.

Note : Les objectifs spécifiques seront précisés pour chacune des séances de cours.

Contenu

La question du genre, qu'elle soit envisagée dans la perspective des identités et des représentations selon le sexe ou celle des relations sociales et culturelles qu'elles induisent, traverse les sociétés et les époques. Impliquée dans les mécanismes du pouvoir comme dans les mythes nationaux, elle se redéfinit sans cesse suivant les systèmes économiques, l'organisation du travail ou les modes de vie. Conjuguer genre et post colonialisme – entendu ici comme lunette d'observation et comme période historique –, permet d'envisager les dynamiques sociétales au-delà du cadre national (transnational), de croiser les échelles d'observation (macro et micro sociale) et de marier les questions personnelles (ou domestiques) et politiques. Pour la société québécoise, cet élargissement des perspectives sera l'occasion de revoir quelques interprétations partielles (et partiales) de l'histoire et d'examiner des phénomènes qui échappent encore souvent à l'histoire constituée. Parmi les sujets abordés, mentionnons les changements dans l'organisation des rapports sociaux de sexe lors de mutations historiques de grande portée (la révolution industrielle, les migrations massives, les mouvements de libération des femmes, etc.), les rôles impartis à l'un ou l'autre sexe dans le fonctionnement du marché du travail ou l'organisation domestique, les processus d'inclusion ou d'exclusion de groupes ethniques (notamment les communautés autochtones) ou sexuels en démocratie, les modèles transnationaux (post coloniaux) de services ou de soins de santé et leur adaptation, la circulation de savoirs, de normes et de pratiques d'accommodements selon le sexe.

Fonctionnement

Le cours, exceptionnellement offert à distance dans le contexte de la pandémie de Covid-19, se donnera principalement en formule synchrone, soit en temps réel, pour permettre des échanges sur la matière avec l'ensemble des participantes et participants et en sous-

groupes lors d'ateliers de discussion structurés autour de lectures communes. L'apprentissage et la réflexion personnels sont également favorisés par l'étude plus approfondie d'une question ou d'une thématique d'intérêt (dossier d'enquête). La présentation de document videos (documentaires, témoignages, essais, etc.) permettra d'illustrer quelques-uns des sujets abordés.

Évaluation

- . L'étude d'une question ou d'une thématique d'intérêt (dossier d'enquête) 40%
- . Un examen de fin de session (questions à développement) 40%
- . La préparation et la participation active aux ateliers de discussion 20%

Bibliographie

* Étant donné l'importance de la production scientifique anglo-saxonne consacrée à la thématique du cours, il y aura nécessairement des lectures obligatoires en anglais.

Les textes de lecture obligatoire ou les liens y conduisant seront disponibles sur le Portail du cours (format pdf).

Une bibliographie sélective sera jointe sur le portail du cours en début de session.