

HST 1305 - HISTOIRE GÉNÉRALE DE L'AMÉRIQUE LATINE

Hiver 2021

Responsable : Vildan Bahar Tuncay

1. Objectifs

Construit sur une base chronologique, le cours vise à introduire les étudiantes et les étudiants aux principaux phénomènes politiques, sociaux, démographiques et économiques de l'histoire de l'Amérique latine depuis la période précolombienne jusqu'à nos jours. Il vise également à contribuer à la formation d'une vision critique des enjeux contemporains de l'Amérique latine chez les étudiantes et les étudiants.

En raison de l'imposant espace géographique et de l'étendue de la période couverte, il s'agira de dégager :

1. les étapes communes aux diverses histoires nationales, les principales similarités et différences nationales et régionales sur les plans historique, idéologique, économique et social
2. les cas de figure les plus représentatifs des phénomènes politiques et socio-économiques à étudier, couvrant l'ensemble des sous-espaces latino-américains.

À la fin du cours, l'étudiante/l'étudiant devra être en mesure de :

- Décrire l'organisation politique, économique et sociale des sociétés latino-américaines pendant les périodes précoloniale, coloniale et républicaine ;
- Identifier les moments charnières dans la mosaïque événementielle de l'histoire de l'Amérique latine ;
- Dégager une vision d'ensemble du continent latino-américain en faisant ressortir, à travers les périodes étudiées, les similarités et les différences nationales et régionales sur les plans historique, idéologique, économique et social ;
- Connaître les dynamiques des rapports entre les pays latino-américains, les États-Unis et l'Europe ;
- Saisir les principaux enjeux socio-économiques et politiques qu'affrontent les sociétés latino-américaines (pauvreté, inégalités, migrations, mouvements autochtones, violences urbaines et violences liées au narcotraffic, dépendance structurelle à l'exportation des matières premières, crises de gouvernance héritées des populismes radicaux, etc.) ;
- Prendre conscience de la diversité des sources accessibles pour la construction des connaissances en histoire et des problèmes particuliers posés par différents types de sources.

2. Contenu

Le contenu du cours est divisé en quatre modules :

- module introductif : Amérique latine comme catégorie géographique, historique et imaginaire ; antécédents ibériques

- module 1 : période précoloniale
- module 2 : période coloniale
- module 3 : période républicaine

Considérant que *l'histoire s'appuie sur les traces du passé qui peuvent se présenter sous des formes très diverses*, le contenu des séances et les travaux ont été conçus de façon à familiariser les étudiantes et les étudiants avec une diversité des sources : documents de première main, cartes géographiques, films/documentaires, représentations iconographiques, témoignages oraux, et chansons traditionnelles/populaires.

3. Fonctionnement

Le cours se donnera à distance par le biais de la plateforme zoom (en modalité synchrone) et sous forme d'exposés magistraux.

Le matériel pédagogique est composé de présentations PowerPoint, cartes géographiques, représentations iconographiques, films, documentaires et photos prises par l'enseignante durant ses voyages sur le terrain.

4. Évaluation des apprentissages

Le cours comporte un total de quatre évaluations, incluant : un commentaire d'un document de première main, un examen de mi-session, un commentaire de film/documentaire et un examen de fin de session.

1. **Commentaire d'un document de première main choisie par l'étudiant/e à partir des titres proposés (20 %)**
2. **Examen de mi-session sur la matière vue jusqu'au jour de l'examen (25 %)**
3. **Analyse de film/documentaire choisie par l'étudiant/e à partir des titres suivants (25 %)**
4. **Examen final sur toute la matière vue en classe depuis l'examen de mi-session et les lectures correspondantes (30 %)**

[Politiques départementales](#)