

# HST-0101 Dissertation historique

---

Automne 2020

**Responsable** : chargée de cours

## Objectifs

- Procéder à une recherche structurée et méthodique portant sur un objet d'étude lié à votre champ d'études;
- Effectuer une analyse critique des informations historiques retenues en fonction de l'évolution historique de votre objet d'études;
- Rédiger une dissertation historique suivant des règles méthodologiques spécifiques.

## Contenu

L'étudiant se familiarise avec l'histoire d'une discipline en s'initiant à la préparation et à la production d'un travail long dans un domaine du savoir lié à son projet d'études universitaires. L'étudiant peut connaître les principales phases de l'évolution de son domaine, choisi comme objet d'études. Il est capable de procéder à une recherche structurée et méthodique d'éléments historiques et d'en faire une analyse critique qui lui permet de rédiger une dissertation historique. Ce cours ne peut être contributoire à un programme de formation.

Cours réservé exclusivement aux étudiants inscrits aux cours compensateurs et au programme de Scolarité préparatoire au baccalauréat.

## Fonctionnement

Ce cours comprend des exposés magistraux, des exercices pratiques supervisés et du travail individuel. Les exercices pratiques suscitent l'émulation et non la concurrence chez les étudiants et leur permettent de s'améliorer collectivement.

Des rencontres avec l'enseignant sont également prévues pour chacune des quatre étapes.

La présence aux cours est obligatoire.

## Évaluation

L'évaluation normative des travaux remis au terme de chacune des étapes sert à établir la note finale de l'étudiant.

Le travail de l'étape 1 est évalué sous "participation", l'étape 2 compte pour 20 %, l'étape 3 pour 25 % et la rédaction (l'étape 4) pour 40 % de la note finale.

Il y a également 15% pour la participation en classe et aux ateliers en cours de session.

## Bibliographie

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.

---

[Politiques départementales](#)