

# ARL 3601- Solution de problèmes en archéologie

---

Hiver 2021

**Responsable : Michel Fortin**

## Objectifs

Le but de ce cours est de lancer l'étudiant dans une réflexion sur des questions d'interprétation couramment rencontrées en archéologie et de l'amener à proposer des solutions aux problèmes exposés en classe. Ce cours fait appel à des concepts théoriques et analytiques acquis au cours des trois années du premier cycle et il vise à développer une compréhension raffinée de la problématique archéologique et à encourager l'innovation dans la solution de questionnements.

- Acquérir des connaissances permettant à l'étudiant de faire usage de différents concepts dans la solution de problèmes.
- Comprendre, à partir des problèmes posés et représentatifs de différentes aires culturelles, que chaque problème archéologique a sa solution qui lui est propre.
- Développer chez l'étudiant un esprit de synthèse afin de l'amener à choisir le meilleur outil pour interpréter, analyser et résoudre des problèmes archéologiques.
- Développer des habiletés de communication orale afin de présenter de façon articulée les solutions aux problèmes et d'en discuter avec les autres étudiants dans le cadre de ce séminaire.

## Contenu

Que ce soit au niveau du travail sur le terrain, de l'analyse ou de l'interprétation des données, chaque intervention archéologique doit faire face à un ensemble de problèmes et de solutions qui lui est propre. Ce cours porte sur la compréhension et la discussion de problèmes en archéologie et sur leur résolution faite à partir de la lecture et de l'analyse approfondie des données fournies pour chaque problème abordant des concepts spécifiques à la discipline. Dans le cadre de ce processus de résolution de problèmes, les étudiants sont appelés à mettre à profit leurs connaissances accumulées tout au cours de leur baccalauréat pour en arriver à formuler les meilleures solutions grâce à des schèmes d'analyse et à une compréhension des processus de changements culturels liés à la stratigraphie, la typologie, la datation, les données environnementale et culturelles, l'ethnoarchéologie, l'interprétation de la documentation, etc.

## Fonctionnement

Ce cours est offert sous la forme d'un séminaire et il s'adresse aux étudiants terminant leur premier cycle ; il fait appel à leur sens critique et à leur potentiel à débattre un problème devant un auditoire. Il requiert la solution de problèmes archéologiques et une connaissance de la littérature courante de la discipline. La compréhension de la langue anglaise, au moins en ce qui concerne la lecture, est essentielle à la réussite de ce cours.

## Évaluation

- Présentations orales de solutions de problèmes et participation aux débats .....60%
- Travaux écrits de solutions de problèmes .....20%
- Présentation d'une demande de subvention en classe/projet de recherche .....10%
- Préparation d'une demande de subvention/projet de recherche (travail écrit) .....10%

## Bibliographie

- S. Daniels et N. David, 1982. *The Archaeology Workbook*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- N David et J. Driver, 1989. *The Next Archaeology Workbook*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.