

HST-7310 Histoire des Amériques III : Laïcité et laïcisation au Québec, 19^e-21^e siècles

Automne 2020

Responsable :

Objectifs

- Objectif 1 Établir la chronologie des grands débats autour de la laïcité au Québec depuis le 19^e siècle et leurs protagonistes.
- Objectif 2 Repérer les influences extérieures dans les débats autour de la laïcité et les définir, en particulier pour la Grande-Bretagne, la France et les États-Unis.
- Objectif 3 Définir les concepts : laïcité, laïcisation, confessionnalité etc.
- Objectif 4 Examiner, au niveau des institutions québécoises, les conséquences concrètes de la confessionnalité: État, École, services sociaux etc., et les modalités de leur laïcisation.
- Objectif 5 Examiner le rapport différencié à la laïcité selon les groupes religieux présents sur le territoire et l'évolution de leur positionnement.
- Objectif 6 Identifier les approches mises en œuvre par les chercheurs et chercheuses de différentes disciplines.

Contenu

Dans une société coloniale où les vagues d'immigration ont mis en présence des appartenances religieuses plurielles et souvent antagonistes, doublées de dualité linguistique, la laïcité a émergé comme possible solution d'apaisement des tensions et de résorption de l'intolérance religieuse.

Contrairement, à ce qui est souvent véhiculé, la question de la laïcité au Québec n'est pas seulement actuelle. Depuis le 19^e siècle, tout particulièrement, dans la mise en place de plusieurs institutions et dans le façonnement de l'État, la laïcité a été mise de l'avant. Mais la confessionnalisation l'a souvent emporté.

Avec le débat sur les accommodements raisonnables, s'est posée à nouveau la question de la coexistence entre différents groupes religieux dans un monde qu'on pense sécularisé. Il s'est amplifié avec le projet de *Charte affirmant les valeurs de laïcité et de neutralité religieuse de l'État...* Il rebondit avec le projet de loi sur la laïcité de l'État du gouvernement Legault au printemps 2019 et son adoption.

Le séminaire permettra de travailler, à partir des sources, sur les débats passés, l'évolution d'institutions qui ont eu un statut confessionnel et qui ont connu une déconfessionnalisation. Parallèlement sera menée une réflexion historiographique.

Fonctionnement

Les premières séances du cours seront consacrées à une présentation générale de l'évolution de la thématique abordée. Elles s'accompagneront de lectures pour cerner la définition des concepts.

Dans un second temps, les participants-es choisiront un thème, constitueront un corpus restreint dont ils feront l'analyse. Ils-elles en rendront compte dans un travail de 25 pages. Ils présenteront oralement leur travail qui sera discuté par leurs confrères et consœurs.

Évaluation

- Un compte rendu d'ouvrage 10%
- Travail long : 50%
- Qualité des présentations : 20%
- Qualité de la participation : 20%

Bibliographie

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.