

HST-1004 Introduction aux civilisations antiques

Automne 2020

Responsable : chargée de cours

Objectifs

A. Volet disciplinaire:

1. Se familiariser avec des concepts et phénomènes majeurs de l'histoire des civilisations antiques et les expliquer dans leurs contextes (politique, social ou culturel);
2. Connaître l'évolution des formes politiques antiques et leur diversité;
3. Comprendre de façon globale l'évolution des sociétés antiques dans la longue durée, tout en se familiarisant avec quelques spécificités (aspects politiques, socio-économiques, culturels et religieux);
4. Se familiariser avec certains concepts majeurs de l'histoire universelle élaborés dans le creuset antique; Comprendre les modes de contacts et les transferts culturels, économiques et politiques entre les différentes civilisations antiques;
5. Prendre conscience des enjeux du développement durable pour la société, l'économie et l'environnement des civilisations anciennes;
6. Comprendre la problématique des impacts climatiques sur le territoire, l'évolution et le fonctionnement des civilisations anciennes.

B. Volet méthodologique:

1. Connaître la diversité des instruments de travail et des sources documentaires spécifiques à l'Antiquité.

Contenu

Le cours sera divisé en deux grands blocs:

- le Proche-Orient et l'Égypte;
- la "Méditerranée classique": le monde grec et le monde romain.

Fonctionnement

Le matériel didactique (disponible sur le portail au fil des séances) et la formule utilisés dans le cours vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage adaptée à votre rythme d'apprentissage. Durant ce cours, vous aurez à effectuer des lectures et à consulter des éléments multimédias (capsules vidéos ou audios, présentations narrées). Vous devrez également mettre en pratique vos connaissances dans le cadre d'exercices interactifs, de travaux pratiques, et faire des retours réflexifs pour faire des liens avec notre monde présent afin de prendre conscience des résonances actuelles de ces civilisations anciennes.

Évaluation

- Exercice d'élaboration d'un réseau de concepts : 5 %
- Trois contrôles pour évaluer les connaissances acquises dans les cours et au cours des lectures obligatoires, ainsi que les capacités d'analyse et de synthèse : 65 %
- Court travail permettant l'analyse, la synthèse et l'intégration des connaissances : 26 %
- Participation à des forums : 4 %

Bibliographie

Les lectures et visionnements obligatoires ainsi que des suggestions de lectures et de visionnements complémentaires seront disponibles sur le portail du cours.