

HST-7101 Séminaire transversal

Féminisme islamique dans les suds : Afrique, Moyen-Orient, Extrême-Orient

Hiver 2020

Responsable : Gomez-Perez, Muriel

Objectifs

Ce séminaire veut amener les étudiantes et les étudiants à :

1. Connaître les circonstances d'émergence de ce courant et ses évolutions à travers des auteur(e)s incontournables,
2. Identifier les différents contours de ce courant en fonction des contextes sociaux, culturels et politiques propres aux pays choisis dans ces trois espaces ciblés,
3. Identifier les principales figures ou regroupements de ce courant dans leur diversité à travers les trois espaces ciblés,
4. Analyser les principaux discours formulés par ces principales figures et leurs significations en dressant une grille d'analyse à partir du concept d'*agency* et de ses déclinaisons (*instrumental agency, pious agency, pious critical agency, compliant agency*),
5. Comprendre les débats que cela suscite dans l'espace public pour mieux appréhender les dialectiques suivantes : femmes et religion, femmes et savoir, femmes et rapports de genre, femmes et politique,
6. Développer, par le biais de l'écrit et de l'oral, leurs capacités d'analyse critique d'un courant qui a pris de l'ampleur et suscite de nombreux débats.

Contenu

Ce séminaire propose d'analyser un aspect des particularismes et dynamiques des sociétés musulmanes en prenant des exemples précis dans des pays du Maghreb, de l'Afrique subsaharienne, du Machrek, du Moyen-Orient et de l'Extrême-Orient. Il s'agira aussi d'historiciser et contextualiser l'usage de ce mot à travers deux types d'écrits : ceux d'universitaires et ceux d'activistes dont le groupe *Sisters in islam* en Malaisie, Lies Marcos-Natsir et des théologiennes indonésiennes militant dans la *Muhammadiya* et le *Nadhalatul Ulama* ou encore des réseaux transnationaux comme *Women Living Under Muslim Laws*, le *Sisterhood is Global Institute* ou encore *Women's Islamic Initiative in Spirituality and Equality*. Car, des femmes endossent cette dénomination, d'autres la rejettent mais sans que la frontière entre les deux ne soit nécessairement étanche. Ainsi, il s'agira de savoir différencier les femmes qui s'identifient comme féministes laïques/sécularistes et d'autres comme féministes musulmanes et d'examiner leurs différences mais aussi leur éventuel et progressif rapprochement. Dans la continuité de cela, l'objectif consistera à analyser plus en profondeur les revendications de ces femmes et de voir comment elles permettent de discuter du concept d'*agency* et de ses déclinaisons. Enfin, ce séminaire servira aussi d'examiner comment ces revendications soulèvent des débats de plus en plus importants dans le monde musulman et ailleurs autour de plusieurs questions cruciales: le statut personnel de la femme à travers les réformes du code de la famille dans plusieurs pays, les rapports aux fondements de l'islam et au texte coranique pour défier des lectures patriarcales du texte sacré afin de revendiquer des droits sociaux et politiques aux femmes (positionnements que certaines autorités en place essaient de capitaliser pour promouvoir un féminisme islamique d'État), les processus de renégociation des principes d'autorité religieuse et d'acquisition du savoir par les femmes face aux hommes et aux élites islamiques traditionnelles et certaines initiatives pour créer des passerelles entre ces réseaux féministes et certains structures religieuses officielles et, par extension, la renégociation des rapports de genre.

Fonctionnement

Après une présentation générale du séminaire, des ateliers autour de lectures communes auront lieu durant la première partie de la session (3 séances). Ceci permettra aux participants-es d'identifier leur sujet de recherche et d'analyser les grandes tendances historiographiques sur le sujet. Les semaines suivantes seront consacrées aux rencontres individuelles, à la préparation du travail de session qui sera rythmée par des présentations orales en classe de la problématique et des hypothèses, du plan et de la bibliographie afin d'une part, de vérifier la progression de ces différentes étapes des travaux et d'autre part, de s'assurer que chaque étudiant (e) respecte la problématique établie. La fin de la session sera consacrée à la présentation, sous forme de powerpoint, non pas des versions finales des travaux longs mais d'un bilan des acquis de connaissances, en proposant une analyse critique de son cheminement intellectuel au cours du séminaire et ce, en fonction du sujet choisi.

Évaluation

- Contextualisation, problématique et hypothèses (2p. en interligne 1,5) : 10%
- Plan détaillé et bibliographie (6p. + 2 à 3 p. de bibliographie) : 10%
- Travail long (20p. en interligne 1,5 + 2 à 3 p. de bibliographie) : 50%
- Présentation orale du bilan des connaissances : 10%
- Participation aux ateliers de lectures, aux discussions des travaux et présentations des deux premiers travaux : 20%

Bibliographie

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.

[Compétence langagière](#)

[Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental](#)

[Politique d'évaluation des études](#)

[Politique d'évaluation du français](#)

[Politique sur le plagiat](#)

[Politique de révision de notes](#)

[Évaluation du cours](#)