

HST-3020 Ordre mondial au XXI^e siècle : problématiques et perspective

Hiver 2020

Responsable : Chargé de cours

Objectifs

- Étudier le concept d'ordre mondial.
- Étudier la problématique de la violence directe, culturelle et structurelle appliquée aux scénarios possibles d'ordre mondial au XXI^e siècle exposés durant le cours.
- Exposer et analyser les différentes options possibles en matière de politique internationale que peut revêtir l'édification d'un ordre mondial pour le siècle qui s'ouvre à nous.

Contenu

Ce cours à caractère pluridisciplinaire (politique, sociologique et anthropologique) propose une identification suivie d'une analyse des différentes options que peut revêtir la constitution d'un ordre mondial au XXI^e siècle. Six grandes options peuvent être identifiées qui couvrent la totalité du spectre géopolitique et des cheminements sociologiques et philosophiques envisageables pour la période qui s'ouvre devant nous. Nous proposons un examen de ces grandes avenues possibles pour le futur de l'humanité à la lumière de la conceptualisation dressée par le « père » des études pour la paix, le norvégien Johan Galtung.

Identifiant ces trois dimensions que sont violence directe, structurelle et culturelle, nous serons amenés à apprécier les différentes options identifiées en évaluant l'intensité des logiques de domination propre à chacune de ces options. Notre intention est double : évaluer l'amplitude de la violence saisie dans ses dimensions multiples que recèle chacun des « possibles » présentés et partant de là, apprécier quelle est la « qualité » humaine de chacun des scénarios retenus, matérialisant autant de conscience traduite en action et de volontés sociales et politiques distinctes. Nous postulons ici que ce sont le ou les scénarios comportant l'absence ou le caractère limité des logiques de domination tels que conceptualisés par Galtung qui nous serviront de critère pour apprécier cette qualité.

Ces six grandes options sont les suivantes :

- Le projet hégémonique des États-Unis d'Amérique.
- Le projet de l'Islam radicalisé (incarné notamment par Al Qaeda et le mouvement de l'État islamique).
- Le multilatéralisme de l'Organisation des Nations unies.
- Les autres pôles du système international : l'Union européenne, la Chine et l'Inde. Le retour de la Russie.
- Antimondialisation et altermondialisation ou la contestation transnationale de l'ordre dominant.
- Les avenues alternatives ou l'art de penser le nouveau (les projets dits utopiques).

Fonctionnement

Le cours est dispensé selon la formule magistrale.

Évaluation

- Un examen de mi-session : 50 %
- Un examen de fin de session : 50 %

Bibliographie

Un recueil de textes accompagne ce cours ainsi qu'un ouvrage obligatoire. Ces matériaux seront disponibles dès la première séance. Chaque séance sera alimentée par des lectures introduisant la matière. Une bibliographie importante sera proposée.

[Compétence langagière](#)

[Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental](#)

[Politique d'évaluation des études](#)

[Politique d'évaluation du français](#)

[Politique sur le plagiat](#)

[Politique de révision de notes](#)

[Évaluation du cours](#)