

HST-3001
LES SCIENCES HISTORIQUES AUJOURD'HUI
Cours collectif

OBJECTIFS

- Initier les étudiant.e.s à certains objets, problèmes, approches et méthodes des sciences historiques telles qu'elles se pratiquent aujourd'hui dans le monde occidental.
- Examiner quelques manières non conventionnelles de produire le savoir historique et de le diffuser, y compris à des publics de non-spécialistes.
- Amener les étudiant.e.s à réfléchir sur le rôle des praticiens de l'histoire, sur la finalité des sciences historiques dans la société contemporaine, et sur leurs usages et mésusages dans l'espace public.
- Permettre aux étudiant.e.s de développer leur capacité de réflexion et leur autonomie intellectuelle par des réponses argumentées aux questions qui leur sont posées par les professeur.e.s.

CONTENU

Si les sciences historiques n'ont jamais été aussi diversifiées dans leurs questionnements, objets et méthodes, il faut bien constater, depuis un certain temps, à quel point le savoir à caractère ou à fondement historique est produit hors de l'enceinte universitaire tout autant, sinon plus, qu'il est élaboré dans ce lieu normatif (et conformiste ?). À l'instar des façons plus classiques de faire de l'histoire, les nouvelles manières de produire de la connaissance à caractère ou à fondement historique, et surtout de la diffuser, ne sont toutefois pas sans poser leur lot de problèmes épistémologiques, philosophiques, politiques, éthiques et méthodologiques.

FONCTIONNEMENT

Lors de chaque séance, un.e professeur.e ou un.e invité.e abordera l'examen d'un sujet en lien avec la thématique de son bloc. Les étudiant.e.s prépareront les séances par des lectures d'environ 30 pages d'articles ou de chapitres proposés par les professeur.e.s et devront recueillir au cours de chaque exposé des professeur.e.s des idées, concepts et perspectives permettant de répondre de façon argumentée aux questions qui leur seront posées aux examens.

ÉVALUATION

- Tâches à accomplir

Chaque étudiant.e aura à compléter trois examens en classe, en répondant à des questions à développement qui leur seront posées par les professeurs des différentes séances de chaque bloc.

Pondération

1^{er} examen : 40% (les étudiant.e.s répondront à quatre questions valant 10% de la note finale chacune)

2^e examen : 30% (les étudiant.e.s répondront à trois questions valant 10% de la note finale chacune)

3^e examen : 30% (les étudiant.e.s répondront à trois questions valant 10% de la note finale chacune)

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.

[Compétence langagière](#)

[Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental](#)

[Politique d'évaluation des études](#)

Politique d'évaluation du français

Politique sur le plagiat

Politique de révision de notes

Évaluation du cours