

Hiver 2020

Responsable : Johanne Daigle

Objectifs

1. Prendre connaissance du *changement social* aux diverses échelles de la famille, des individus et des groupes, des institutions et des modes de gouvernance, des relations et des réseaux sociaux, des cultures populaire et savante, des espaces centraux et excentrés, des mouvements sociaux et des représentations sociales.
2. Étudier les grands phénomènes de société à partir de l'expérience de la société québécoise – par comparaison celle d'autres sociétés – au cours des XIX^e et XX^e siècles.
3. Examiner les principaux concepts et approches à l'étude d'une société, ainsi que ses systèmes normatifs (codes sociaux), et en mesurer la portée dans l'interprétation historique (société civile, changement social, lien social, philanthropie, normes et libertés, bien public, mouvement social, marginalité, etc.).

Contenu

Ce cours examine une question figurant au cœur des enjeux politiques et ce, à différentes époques de l'histoire : qu'est-ce qu'une société ? Les politiques néolibérales consacrant l'individualisme comme marqueur central du fonctionnement des sociétés *modernes* et les conflits empruntant la forme de résistances à la logique des intérêts et du pouvoir, marquent deux facettes d'une même réalité : la mutation du rapport social. La perte du sens social signalée par plusieurs observateurs contemporains est ressentie notamment à travers le déclin des institutions sociales, la délocalisation des réseaux, l'éclatement des liens familiaux comme ceux de proximité, les nouvelles formes de précarisation du travail, l'individuation des acteurs sociaux et la transversalité des identités de genre et d'ethnicité. En retraversant l'histoire du Québec depuis la fin du XVIII^e siècle à partir de son statut de société coloniale, le cours vise à comprendre comment de telles transformations globales se sont produites de l'intérieur d'une société à même ses ancrages et ses institutions. On se demandera comment s'est constituée puis transformée la société québécoise en portant attention à ses fondements (sa genèse et ses mythes, ses mécanismes coloniaux et nationaux), ainsi qu'aux processus centraux du changement social à diverses échelles d'observation. Il sera notamment question des populations, des processus de métissage et de migration, de la famille et des pratiques quotidiennes, des régions et des villes, des logiques du travail, du salariat et des marchés, des institutions sociales dont l'école et des impératifs sanitaires, des initiatives de la société civile dans ses rapports à l'État mais également en matière d'entraide et de service, des mouvements sociaux et des mobilisations citoyennes.

Fonctionnement

Ce cours comporte des exposés magistraux, la projection de documents audio-visuels pour illustrer certains aspects traités et des périodes de discussion autour des lectures communes et des documents audio-visuels présentés. Les travaux personnels et l'examen de synthèse au terme de la session permettront d'enrichir ses connaissances d'ensemble et de pousser plus loin la réflexion sur quelques aspects abordés dans le cours.

Évaluation

- Exercice d'enquête mené sur sa famille (ou celle d'une autre personne) à partir d'une grille d'analyse : 30 %
- Étude personnelle d'un sujet (recherche, analyse critique, synthèse) : 30 %
- Remise d'un projet pour l'étude personnelle (critères donnés) : formatif
- Examen de synthèse des connaissances : 30 %
- Participation en classe aux discussions sur les lectures et les documentaires présentés : 10 %

Bibliographie

- Une bibliographie sélective sera présentée au début du cours. Les textes de lectures obligatoires seront mentionnés sur le Portail du cours.

[Compétence langagière](#)

[Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental](#)

[Politique d'évaluation des études](#)

[Politique d'évaluation du français](#)

[Politique sur le plagiat](#)

[Politique de révision de notes](#)

[Évaluation du cours](#)