

# ARL 1302 Archéologie de l'Arctique

Hiver 2020

**Responsable : James Woollett**

## Objectifs

- Connaître l'histoire de l'archéologie de l'Arctique;
- Comprendre l'histoire du peuplement de l'Arctique, les origines de la culture inuite actuelle et d'autres cultures de l'Arctique nord-américaine et de l'Atlantique du nord.
- Analyser la diversité des cultures arctiques au moyen de leurs traditions culturelles, leurs économies, leurs technologies, leurs modes de vie et leurs institutions sociales;
- Analyser des aspects particuliers de l'histoire culturelle de l'Arctique de la perspective de l'archéologie anthropologique;
- Évaluer l'impact de l'environnement et des contacts culturels sur les cultures de l'Arctique.

## Contenu

Le but de ce cours est de fournir un compte-rendu de la préhistoire de l'Arctique nord-américain et de l'Atlantique du nord, à partir du son peuplement initial jusqu'à l'arrivée des Européens. Les premiers sujets du cours comprennent l'environnement et la géographie de la région, l'ethnographie des inuit actuelles, un survol de la préhistoire de la région et l'histoire de la recherche archéologique et anthropologique accomplie dans l'Arctique. Nous passerons en revue les débats sur les phases culturelles majeures (Paléoarctique, Tradition microlithique de l'Arctique, Dorset, Thule-Inuit et les autres cultures européennes récentes) prenant en considération en leurs développements culturels importants, leurs migrations, leurs articulations avec leurs environnements, leurs économies et leurs contacts culturelles, et en termes du développement des diverses sociétés des chasseurs-cueilleurs dans un contexte normalement considéré rigoureux. Certains aspects de l'histoire culturelle arctique vont servir comme exemples de l'application des perspectives théoriques anthropologiques en archéologie.

## Fonctionnement

Exposés magistraux illustrés de diapositives (+ Power Point) et la projection de vidéos. Nous aurons également des artefacts et autres objets qui seront utilisés comme aides pédagogiques. Discussions de groupes en classe (si l'inscription est convenable) et projets pédagogiques.

## Évaluation

- 1) Résumé d'une problématique de recherche : un paragraphe avec une bibliographie de 5 textes (5%)
- 2) Travail long : Essai de 10 pages (35%)
- 3) Examen de mi-session (30%)
- 4) Examen final (30%)

## Bibliographie

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.

---

[Compétence langagière](#)

[Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental](#)

[Politique d'évaluation des études](#)

[Politique d'évaluation du français](#)

[Politique sur le plagiat](#)

[Politique de révision de notes](#)

[Évaluation du cours](#)