

HST 2450 Le Québec aux XIXe et XXe siècles

Automne 2019

Responsable : Johanne Daigle

Objectifs

1. Acquérir (ou réviser) des connaissances générales sur le Québec à partir de la Conquête britannique et des effets d'un modèle de développement qui imprègne les rapports à l'espace, les migrations et métissages identitaires, les dynamiques politiques et culturelles et les constructions nationales.
2. Identifier et comprendre par la comparaison les principaux parallèles et contrastes de l'histoire du Québec à travers l'analyse croisée de ses influences internationales et de ses processus internes.
3. Connaître des notions liées à l'évolution du Québec contemporain (colonialisme, modernité, nationalisme, libéralisme, etc.), de même que les grands débats concernant sa trajectoire historique dans la production scientifique changeante.

Contenu

Ce cours examine l'histoire du Québec contemporain à partir des transformations mondiales qui balisent ses divers passages : colonie française qui passe sous domination britannique, province du Dominion du Canada, nation jugée distincte dans un pays qui s'affranchit progressivement du joug colonial. S'il entrevoit l'influence de Rome, il considère surtout le positionnement du Québec en terre d'Amérique. Ce regard inspiré d'une vision postcoloniale se posera sur l'enchevêtrement des mécanismes de domination, des enjeux territoriaux et des migrations qui ont imprégné les dynamiques internes sur les plans des représentations et des expériences contrastées de divers groupes nationaux, en particulier des populations canadiennes d'ascendance autochtones, française et irlandaises. Deux périodes charnières balisent le propos. La première – de 1760 à la Première Guerre mondiale – évoque un temps de mutations, voire de révolutions (impérialisme colonial, révolution industrielle, migrations massives, colonisation du territoire et urbanisation, tensions nationales et internationales). La seconde – des années 1920 aux portes de l'actualité – aborde les transformations associées à la modernité qui rythme les changements dans la nature des institutions comme dans les discours. Les enjeux liés au processus de décolonisation et à la mondialisation, au métissage transnational des cultures et des identités et à l'exploitation des ressources et du territoire, pour ne nommer que ceux-là, incitent à la réflexion et au réexamen de la vision portée sur l'histoire du Québec contemporain.

Fonctionnement

Le cours repose sur des exposés magistraux permettant d'aborder plusieurs dimensions du sujet et d'imbriquer diverses combinaisons d'éléments démonstratifs et explicatifs (faits, preuves, interprétations, etc.). Des présentations visuelles (sur support PowerPoint) seront placées sur le Portail du cours (format pdf) comme points de repères pour réviser la matière vue en classe au fil des semaines. Les cours seront également ponctués par la présentation de documents audio visuels pour en illustrer des aspects percutants. Une démarche d'apprentissage personnel - alimentée par des lectures communes obligatoires et des lectures thématiques pour la réalisation d'un « essai » sur un thème marquant de l'histoire du Québec - favorisera l'approfondissement des connaissances et l'analyse personnelle des questions abordées.

Évaluation

Examen de mi session : 30 %

Examen (en classe) faisant appel à vos connaissances, à votre compréhension et à votre capacité de rendre compte de questions de façon personnelle, informée et critique.

Essai autour d'un sujet sensible de l'actualité historique (historiographie) : 35 %

Les étudiant.e.s choisissent un sujet parmi ceux proposés et réalisent un « essai » présentant la thématique précise, l'argumentaire des auteur.e.s étudiés, leur propre questionnement ou une esquisse d'interprétation du phénomène examiné (6-8 p.).

Examen de fin de session : 35%

Examen (en classe) faisant appel à vos connaissances, à votre compréhension et à votre capacité de rendre compte de questions de façon personnelle, informée et critique.

Bibliographie

Manuel à l'étude (synthèse historique) et textes complémentaires accompagnant chacune des séances du cours (lectures signalées sur le Portail du cours).

Bibliographie sélective également disponible sur le Portail du cours en début de session.

[Compétence langagière](#)

[Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental](#)

[Politique d'évaluation des études](#)

[Politique d'évaluation du français](#)

[Politique sur le plagiat](#)

[Politique de révision de notes](#)

[Évaluation du cours](#)