

GAD 1001 Initiation au travail scientifique

Automne 2019

Responsable : Marie-Josée Allard

Objectifs

1. Utiliser différentes sources d'information adaptées au besoin d'information et en dresser un fichier bibliographique.
2. Planifier un projet de documentation en respectant toutes les étapes de son élaboration.
3. Communiquer par écrit les résultats d'un projet de documentation selon les normes et les principes de la production documentaire scientifique et professionnelle, particulièrement sous forme de dissertation et de compte rendu de lecture.

Contenu

Ce cours forme les étudiants aux principes et méthodes de préparation, d'élaboration et de rédaction d'écrits correspondant aux normes scientifiques et professionnelles, ainsi qu'à développer certaines compétences et connaissances méthodologiques propres à la recherche d'information : méthodes et outils de repérage, d'évaluation et de sélection de sources d'information, identification des principales sources documentaires en archivistique, élaboration d'une problématique et d'une hypothèse de travail, méthodologies de recherche et d'analyse, organisation des idées sous forme de plans détaillé, typologie des documents, principes et méthodes de rédaction et de révision de document écrit, particulièrement d'un compte rendu de lecture et d'une dissertation.

Fonctionnement

Ce cours est offert à distance sur l'Internet, via monPortail. Il est divisé en séances hebdomadaires sur une période de 14 semaines. En fonction des thématiques de chaque séance, diverses formes d'activités et de matériel didactique sont employées : des lectures, des présentations narrées, des exercices interactifs, des travaux individuels et la participation au forum.

Évaluation

- fichier bibliographique commenté : 10%
- compte rendu de lecture : 15%
- problématique de recherche et hypothèse de travail : 10%
- plan détaillé de rédaction et stratégie d'exposition : 10%
- dissertation : 20%
- examen final en salle : 35%

Bibliographie

La bibliographie détaillée sera fournie sur le site du cours.

Compétence langagière

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Politique d'évaluation des études

Politique d'évaluation du français

[Politique sur le plagiat](#)

Politique de révision de notes

Évaluation du cours