

## ETN-1115 Étude du quotidien

---

Automne 2019

Responsable : Jocelyne Mathieu

### Objectifs

Ce cours aborde la culture dans ce qu'elle a de plus fondamental : la réponse aux besoins humains confrontés aux exigences de la vie quotidienne. Les genres de vie se construisent dans le rapport au temps, à l'espace, selon les âges et les cycles de la vie. Seront abordées des pratiques coutumières sous divers aspects : matériels, fonctionnels, symboliques, sur le plan collectif et individuel.

Aucun préalable requis; tout étudiant de premier cycle universitaire peut s'inscrire.
---

Ce cours vise à repérer et à interpréter les éléments significatifs de la vie quotidienne - dans l'environnement domestique et privé.

### Contenu

Les thématiques suivantes retiendront notamment l'attention : la superposition des temps (les cycles et les rythmes); la récurrence comme principe de quotidienneté; les espaces du quotidien; l'éducation au quotidien (l'intergénérationnel et le transgénérationnel); le savoir-vivre et la bienséance: la civilité, la sociabilité et l'hospitalité; le corps, la santé et l'hygiène (l'ordre, le propre, le sale, les soins du corps); le quotidien par les objets; l'essentiel et le superflu.

### Fonctionnement

*Étude du quotidien* est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Il y aura cependant un examen en salle. Le matériel didactique et la formule utilisée favorisent une démarche d'apprentissage autonome et des échanges sur le forum. Selon les thématiques abordées, diverses activités d'apprentissage devront être réalisées :

- Lecture de documents;
- Visionnement de présentations audiovisuelles, de films, d'émissions télévisuelles archivées, de vidéos, etc. Les documents multimédias s'intègrent au contenu des cours et complètent différents aspects abordés;
- Activités de mise en pratique, exercices formatifs.

### Évaluation

- Examen (30%)
- Travail de recherche (50%)
- Forum (20%)

### Bibliographie

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.

---

Compétence langagière

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Politique d'évaluation des études

Politique d'évaluation du français

Politique sur le plagiat

Politique de révision de notes

Évaluation du cours