

HST-2602 Une histoire technologique de l'Europe 1850-2000

Automne 2018

Responsable : Pierre-Yves Saunier

Objectifs

- Se familiariser avec le domaine de l'histoire des techniques
- Étendre les limites de la réflexion sur l'histoire des techniques au-delà de l'histoire des inventions et innovations.
- S'interroger sur la façon dont les techniques, dans leur déploiement et dans leur usage, ont fait et défait l'Europe et les pays européens.
- Réfléchir sur l'opération de périodisation en histoire avec un thème qui traverse les chronologies canoniques (siècles, guerres, régimes politiques).
- Faire appliquer les savoir-faire acquis dans les cours de méthodologie en matière de dissertation, d'analyse de document historique et de lecture critique.
- Donner aux participants la possibilité de réfléchir aux conditions de communication de la recherche historique (présentation, discussion).

Contenu

Considérons une locomotive, une des premières à avoir existé. Dans une perspective d'histoire des techniques, s'interroger sur la façon nouvelle qu'elle a de transformer la chaleur en énergie motrice, et sur l'inventivité des mécaniciens/ingénieurs qui l'ont conçue semble une évidence. Mais l'histoire des techniques ne doit pas s'arrêter pas à l'histoire de l'innovation et de ses succès. Elle est aussi une histoire d'échecs, d'entretien, d'usage, d'utilisation permanente de « vieilles » technologies. Elle ne saurait non plus considérer le seul objet technique : pour que la locomotive devienne un phénomène historique majeur, qu'elle transforme des manières de faire, de voir et d'être, il lui faut un réseau de voies de chemin de fer; des standards d'accrochage et d'ouverture des wagons; des accords internationaux sur la concordance des horaires, la tarification des voyages ou le passage des douanes; des passagers qui embrassent les avantages et acceptent les risques de la nouvelle technologie; etc.

C'est de cette histoire des techniques au sens large que nous traiterons dans ce séminaire. Les protagonistes que nous examinerons seront des objets techniques, mais aussi leurs usagers, les institutions ou bien les infrastructures sans lesquelles les objets techniques ne peuvent guère avoir d'effet sur l'histoire des sociétés qui les conçoivent ou les accueillent. Nous mènerons cette enquête sur le terrain européen, en nous demandant comment des objets techniques, de leur conception à leur usage en passant par leur maintenance, contribuent à faire et défaire les espaces et les sociétés européennes.

Fonctionnement

Après une introduction basée sur un travail autour de documents originaux, le séminaire commence par un cycle de lectures afin de donner aux participants des repères conceptuels et historiques pour saisir la manière dont les technologies ont contribué à faire et défaire l'Europe à partir de 1850. Ces séances seront accompagnées d'ateliers documentaires où nous analyserons des sources primaires afin de déployer les possibilités de questionnement historique qu'elles nous offrent. Les discussions autour de ces lectures et de ces sources primaires seront l'occasion de préciser les problématiques du travail de session, dont vous

choisissez le sujet. L'élaboration de ce travail individuel sera suivie en commun lors des différentes séances, sous diverses formes (confrontation d'expériences, présentations systématiques à divers stades d'avancement). Le séminaire se réunit chaque semaine.

N.B. La plus grande part de la littérature sur le sujet est en langue anglaise.

Évaluation

- Identification et présentation orale d'une étude en liaison avec les lectures. **10 %**.
- Mise en place du projet de travail de session **10 %**
- Réalisation d'une bibliographie sélective, commentée, justifiée **15 %**
- Présentation orale autour du travail de session **25 %**
- Dissertation (sur support multimédia en ligne) **40 %**

Bibliographie

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.

Compétence langagière

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Politique d'évaluation des études

Politique d'évaluation du français

Politique sur le plagiat

Politique de révision de notes

Évaluation du cours