

HST 2433 La Guerre de la Conquête et son époque, 1740-1783

Automne 2018

Responsable : Alain Laberge

Objectifs

- initier l'étudiant à la nouvelle histoire militaire et ses concepts, définitions et documents usuels; identifier et comprendre les principales dimensions thématiques et les significations et implications des événements d'un conflit majeur de l'histoire;
- favoriser l'analyse de ce conflit mondial dans une perspective globale d'une part, et atlantique d'autre part, sans pour autant négliger les échelles impériales/coloniales, continentales, nationales et régionales;
- permettre le développement d'une vision critique des interprétations de ces événements et de cette période et de leur évolution.

Contenu

Dans une perspective croisée d'histoire atlantique, politico-militaire et socio-économique, ce cours présente la Guerre de la Conquête (ou de Sept Ans, ou French and Indian War), de ses prémises dans les années 1740 jusqu'à ses suites menant à l'indépendance américaine en 1783. Il insiste sur les multiples dimensions de ce conflit militaire marquant, qui sont approfondies par le recours à une approche thématique plutôt que strictement chronologique. Le regard n'est pas québéco-centriste, en ce sens qu'il met largement en évidence le caractère éminemment international de ce que les historiens ont souvent appelé « la Première Guerre mondiale ».

Fonctionnement

Le cours adopte la formule des exposés magistraux structurés et rythmés par des présentations PowerPoint auxquelles les participants se prépareront par des lectures hebdomadaires. Le plan des séances est préalablement versé sur monPortail. Quant aux présentations PowerPoint, elles seront disponibles au même endroit après la séance concernée. Des discussions, débats ou présentations orales étudiantes seront à considérer en fonction du nombre d'inscrits au cours.

Évaluation

- Examen de mi-session : 35 %
- Examen final : 35 %
- Travail écrit : 30 %

Bibliographie

Lecture préparatoire recommandée :

- DZIEMBOWSKI, Edmond. *La guerre de Sept Ans, 1756-1763*. Québec, Septentrion, 2015, 670 p.

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.

Compétence langagière

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Politique d'évaluation des études

Politique d'évaluation du français

Politique sur le plagiat

Politique de révision de notes

Évaluation du cours