

HST 1004 Introduction aux civilisations antiques

Automne 2018

Responsable : À venir

Objectifs

Disciplinaires

1. Situer dans l'espace et le temps les civilisations antiques et dégager les rapports synchroniques ou diachroniques entre elles.
2. Identifier des concepts, faits et phénomènes majeurs de l'histoire des civilisations antiques et les expliquer dans leurs contextes (politique, social ou culturel).
3. Expliquer le contenu original de certains concepts majeurs de l'histoire universelle élaborés dans le creuset antique (ex. Empire, État...).
4. Connaître l'évolution des formes politiques antiques et leur diversité.
5. Comprendre de façon globale l'évolution des sociétés antiques dans la longue durée, tout en se familiarisant avec quelques spécificités (aspects politiques, socio-économiques, culturels et religieux).
6. Analyser l'importance de la Méditerranée en tant que catalyseur du développement des civilisations de l'Antiquité et comme cadre pour les contacts et les transferts culturels, économiques et politiques.
7. Prendre conscience des enjeux du développement durable pour la société, l'économie et l'environnement des civilisations anciennes.
8. Comprendre la problématique des impacts climatiques sur le territoire, l'évolution et le fonctionnement des civilisations anciennes.

Méthodologiques

1. Connaître la diversité des instruments de travail et des sources documentaires spécifiques à l'Antiquité.
2. Analyser de façon sommaire des documents historiques et en dégager des hypothèses explicatives.

Contenu

Le cours sera divisé en deux grands blocs :

- Le Proche-Orient antique et l'Égypte.
- La « Méditerranée classique » : le monde grec et le monde romain.

Fonctionnement

Cours à distance avec classes virtuelles, présentations narrées, capsules vidéos et audios, lectures, exercices.

Évaluation

- 1 court exercice : 5 %
- 2 examens-maisons : 38 %
- 1 court travail de synthèse historique : 28 %
- 1 examen final en classe : 29 %

Bibliographie

Les lectures seront disponibles sur le site du cours.

[Compétence langagière](#)

[Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental](#)

[Politique d'évaluation des études](#)

[Politique d'évaluation du français](#)

[Politique sur le plagiat](#)

[Politique de révision de notes](#)

[Évaluation du cours](#)