

HST-1000 Lecture critique en histoire

Automne 2018

Responsable : Alain Laberge

Objectifs

1. (Analyser, synthétiser et dresser le bilan de textes d'historiens ou d'historiennes contemporains.
2. Formuler et présenter le résultat de ces opérations sous la forme d'un compte rendu critique de lecture.
3. Prendre conscience du rôle fondamental de la diversité des sources dans la démarche historique.
4. Connaître les principes généraux d'interprétation de ces sources.
5. Savoir présenter par écrit un commentaire de document historique.

Contenu

- en première partie du cours, lectures de textes d'historiens ou d'historiennes contemporains (articles scientifiques et/ou extraits d'ouvrages) dans un champ historique donné correspondant au domaine de spécialisation du professeur ou de la professeure. Application des règles d'analyse, de synthèse et de bilan. Rédaction de comptes rendus;
- en seconde partie, mise en œuvre de la méthodologie particulière d'interprétation des sources historiques écrites et non écrites.

Fonctionnement

- séances collectives en classe : explication des méthodes du compte rendu critique et du commentaire de document historique et discussion à partir d'exemples présentés en cours. La présence à ces séances est obligatoire;
- lectures à effectuer d'une semaine à l'autre. Tous les textes à lire et les documents à commenter se trouvent sur le site du cours, dans la section «Contenu et activités»;
- semaines de travail individuel. Ces périodes de travail personnel sont aussi l'occasion, en cas de besoin, de rencontres individuelles avec le professeur ou la professeure.

Évaluation

Comptes rendus:

- un compte rendu d'article, chapitre de livre ou autre étude (évaluation formative)
- un compte rendu d'article, chapitre de livre ou autre étude de 500 mots : 20%
- un compte rendu d'article, chapitre de livre ou autre étude de 1000 mots : 30%

Commentaires de document historique :

- un commentaire de source historique (évaluation formative)
- un commentaire de source écrite : 25%
- un commentaire de source non écrite : 25%

Bibliographie

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.

Compétence langagière

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Politique d'évaluation des études

Politique d'évaluation du français

Politique sur le plagiat

Politique de révision de notes

Évaluation du cours