

ETN 1104 Alimentation et pratiques alimentaires

Automne 2018

Responsable : Laurier Turgeon

Objectifs

1. Se familiariser avec les nouveaux thèmes de réflexion en histoire et en ethnologie de l'alimentation.
2. Acquérir une sensibilité à la diversité des pratiques alimentaires et à la complexité des dimensions sociales et culturelles de l'alimentation.
3. Développer des outils de réflexion face aux questions alimentaires passées et actuelles, telles les crises alimentaires, l'obésité, les tabous religieux ou culturels, la mondialisation de l'alimentation, le développement du marché des produits du terroir, etc.

Contenu

Les sujets abordés lors des exposés magistraux seront les suivants :

- modèles et méthodes pour l'étude de l'histoire de l'alimentation;
- aliments de civilisations;
- origines de la cuisine moderne;
- tabous alimentaires;
- l'abondance et l'abstinence alimentaire;
- repas festifs;
- évolution des manières de table;
- cuisines régionales et cuisines urbaines;
- produits du terroir;
- restaurants et identités socio-culturelles;
- mondialisation de l'alimentation;
- enjeux internationaux de sécurité alimentaire.

Fonctionnement

Les séances du cours comprendront des exposés magistraux et des activités de recherche.

L'accent sera mis sur les mécanismes sociaux et culturels de l'alimentation et, par conséquent, le cours portera sur un cadre spatio-temporel large qui comprend le monde occidental depuis la Renaissance. Les cours magistraux traiteront d'une large gamme de questions et garantiront la formation générale des étudiants, alors que les activités de recherche permettront aux étudiants d'approfondir leurs connaissances d'un sujet particulier et de présenter un travail écrit de recherche.

Évaluation

- un examen de mi-session : 20 %

- examen à la fin de la session : 30 %
- participation aux cours et aux discussions : 10 %
- travail de recherche : 40 %

Bibliographie

Une bibliographie sera remise lors de la première rencontre.

Compétence langagière

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Politique d'évaluation des études

Politique d'évaluation du français

Politique sur le plagiat

Politique de révision de notes

Évaluation du cours