

Automne 2018

Responsable : Martine Roberge

Objectifs

1. Appréhender les fondements de la démarche scientifique inhérente à toute recherche conduite dans une perspective propre au champ des sciences humaines et sociales.
2. Développer les stratégies, les méthodes et les techniques de recherche liées au travail intellectuel.
3. Faire le point sur les normes matérielles et bibliographiques de présentation des références d'un travail de recherche.
4. Distinguer les deux grands systèmes de référencement des ressources bibliographiques.
5. Utiliser les différents outils de compilation des ressources documentaires (initiation à la recherche documentaire en archives et en bibliothèque).
6. Se familiariser avec les diverses stratégies de recherche de l'information et les techniques de classement des références documentaires.
7. Conduire une recherche à partir de ressources documentaires en respectant toutes les étapes de son élaboration du général au particulier : délimitation du sujet, problématique, hypothèse, état de la question.

Contenu

Ce cours est une initiation à la recherche documentaire. Il vise à doter les étudiants d'une méthodologie de recherche propre à la démarche scientifique, c'est-à-dire la définition du sujet, l'opérationnalisation d'une problématique et la recherche documentaire qui la sous-tend. Des exercices méthodologiques permettront à l'étudiant de se familiariser avec les différents éléments qui constituent l'appareil critique de toute recherche documentaire rigoureuse dans le cadre d'études scientifiques. Comme il s'agit d'un cours de base, il est conseillé de le suivre dès la première année d'études. Aucun préalable n'est requis.

Fonctionnement

Le cours *Exercices méthodologiques* est offert à distance par Internet. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est de 9 heures.

En fonction des thématiques abordées dans le cadre de chacune des séances du cours à distance, les activités d'apprentissage proposées prennent la forme de lectures obligatoires qui constituent le cadre théorique de la matière mise à l'étude; des exercices formatifs qui visent à mettre en application les notions présentées; de la lecture d'un ouvrage spécialisé sur un sujet interdisciplinaire pour en faire le

compte rendu, de tutoriels sur l'utilisation des outils de recherche; d'une visite virtuelle de la Bibliothèque des archives nationales du Québec et celle de la Bibliothèque des sciences humaines et sociales de l'Université Laval ; de la production d'un travail de recherche documentaire soutenu.

Évaluation

- Compte rendu de lecture d'un ouvrage spécialisé : 40 %
- Bibliographie commentée : 60 %

Bibliographie

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.

Politique d'évaluation des études

Politique d'évaluation du français

Politique sur le plagiat