

# HST-2450 - Le Québec aux XIXe et XXe siècles

Hiver 2023

**Responsable : Mathieu Perron**

## Objectifs

1. Acquérir (ou réviser) des connaissances générales sur le Québec à partir de la Conquête britannique et des effets d'un modèle impérial de développement qui imprègne les rapports à l'espace, les migrations et métissages identitaires, les dynamiques politiques et culturelles et les constructions nationales.
2. Identifier et comprendre par la comparaison les principaux parallèles et contrastes de l'histoire du Québec à travers l'analyse croisée de ses influences internationales et de ses processus internes.
3. Connaître les principaux outils bibliographique et les notions liées à l'évolution du Québec contemporain (colonialisme, modernité, nationalisme, républicanisme, fédéralisme, libéralisme, etc.), de même que les grands débats traversant l'historiographie.

## Contenu

Ce cours examine l'histoire du Québec contemporain. Une attention particulière est portée au contexte géopolitique et politique balisant la période couverte soit une colonie française passé sous domination de la puissance impériale britannique, l'unification législative au sein de la Province du Canada, la mise en place d'un État fédéré au sein du Dominion du Canada et l'affirmation d'une nation jugée distincte dans un pays qui s'affranchit progressivement du joug colonial. S'il entrevoit l'influence du siège apostolique catholique romain, ce cours considère surtout le positionnement particulier du Québec en terre d'Amérique.

Inspirée par une perspective d'histoire politique et d'anthropologie historique, une attention particulière sera portée à la compréhension des phases politiques et géopolitiques jalonnant la période couverte. Le regard se posera sur l'enchevêtrement des adaptations, des instruments de domination, des enjeux territoriaux et des migrations qui ont imprégné les dynamiques sociétales internes aux Québec. L'ensemble diversifié de ces relations s'envisagera sur le plan des représentations et des expériences contrastées de divers groupes nationaux, en particulier des populations d'ascendance autochtone, française, écossaise et irlandaise.

Deux grandes périodes balisent le propos.

La première – de 1760 à la Première Guerre mondiale – évoque un temps de transformations, voire de révolutions (impérialisme colonial, révolution industrielle, migrations massives, colonisation du territoire et urbanisation, tensions nationales et internationales).

La seconde – des années 1920 au plus proche de l'actualité – aborde et les transformations associées à la modernité et la fin de la démocratie consociationnelle qui rythme les changements dans la nature des institutions comme dans les discours.

Les enjeux liés à la mondialisation, au métissage transnational des cultures et des identités et à l'exploitation des ressources et du territoire, pour ne nommer que ceux-là, incitent à réfléchir sur les conceptions de l'histoire du Québec contemporain.

## Fonctionnement

Le cours repose sur des exposés magistraux ponctués d'activités formatives interactives offerts en mode synchrone via la plateforme ZOOM permettant d'aborder plusieurs dimensions du sujet et d'imbriquer diverses combinaisons d'éléments démonstratifs et explicatifs (faits, preuves, interprétations, etc.). Des présentations visuelles (sur support PowerPoint) seront placées sur le Portail du cours (format pdf) comme points de repère pour réviser la matière vue en classe au fil des semaines. Les cours seront également ponctués par la présentation de documents audiovisuels pour en illustrer des aspects percutants.

Une démarche d'apprentissage personnel – alimentée par des lectures communes obligatoires et des lectures thématiques (y compris un survol d'archives numérisées) pour la réalisation d'une « note de recherche » sur un thème marquant de l'histoire du Québec – favorisera l'approfondissement des connaissances et l'analyse personnelle des questions abordées.

## Évaluation

### **30% Examen intra**

Examen sommatif à la maison portant sur les lectures obligatoires et/ou à votre compréhension et à votre capacité de rendre compte de questions de façon cohérente, critique, complète et pertinente.

### **35% Dissertation (Note de recherche)**

Les étudiantes et les étudiants rédigent un essai sur un sujet abordant l'histoire du Québec prenant la forme d'une note de recherche cohérente et justifiée à partir d'un matériel source pertinent. (6-8 pages)

### **35% Examen synthèse final**

Examen sommatif à la maison faisant appel aux connaissances acquises, à votre compréhension des thèmes abordées et à votre capacité de rédiger des réponses synthétiques de façon cohérente, critique, complète et pertinente.

## Bibliographie

**Extrait de manuel (synthèse historique) et textes complémentaires accompagnant chacune des séances du cours (lectures signalées sur le Portail du cours).**

**En plus des ouvrages recensés ci-dessus, une bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.**

BÉDARD, Éric. *Les Réformistes : une génération canadienne-française au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle*, Montréal, Boréal, 2009, 415 p.

BERNIER, Gérard et SALÉES, Bernard, *Entre l'ordre et la liberté : Colonialisme, pouvoir et transition vers le capitalisme dans le Québec du XIX<sup>e</sup> siècle*, Montréal, Boréal, 1995, 266 p.

- CURTIS, Bruce. *Ruling by Schooling Quebec: Conquest to Liberal Governmentality*, Toronto, University of Toronto Press, 2012, 557 p.
- DESSURAUULT, Christian. *Le monde rural québécois aux XVIIIe et XIXe siècles : Cultures, hiérarchies, pouvoirs*, Montréal, Fides, 2018, 440 p.
- DUCHARME, Michel. *Le concept de liberté au Canada à l'époque des révolutions atlantiques (1776-1838)*, Montréal, McGill-Queen's University Press, 2010, 350 p.
- FYSON, Donald. "The Conquered and the Conqueror: The Mutual Adaptation of the Canadiens and the British in Quebec, 1759–1775", dans Phillip A. BUCKNER and John G. REID (ed.), *Revisiting 1759: The Conquest of Canada in Historical Perspective*, Toronto, University of Toronto Press, 2012, p. 190–217.
- FRENETTE, Yves; ST-HILAIRE, Marc; RIVARD, Étienne. *Atlas historique du Québec : La francophonie nord-américaine*, Québec, Presse de l'Université Laval, 2013, 310 p.
- GAUVREAU, Danielle; GOSSAGE, Peter et Diane GERVAIS. *La fécondité des Québécoises 1870-1970 : d'une exception à l'autre*, Montréal, Boréal, 2007, 346 p.
- GOSSAGE, Peter, LITTLE, J.I., *Une histoire du Québec : Entre tradition et modernité*, Montréal, Hurtubise, 2015, 479 p.
- HARRIS, Cole. *Le pays revêché : société, espace et environnement au Canada avant la Confédération*, 2012, 461 p.
- LAMONDE, Yvan. *Histoire sociale des idées au Québec, vol.1, 1760-1896*, Montréal, Fides, 2000, 576 p.
- LAMONDE, Yvan. *Histoire sociale des idées au Québec, vol.2, 1892-1929*, Montréal, Fides, 2004, 336 p.
- LAPOINTE-GAGNON, Valérie. *Panser le Canada : une histoire intellectuelle de la commission Laurendeau-Dunton*, Montréal, Boréal, 2018, 413 p.
- LINTEAU, Paul-André, DUROCHER, René, ROBERT, Jean-Claude. *Histoire du Québec contemporain, vol.1 De la Confédération à la crise (1867-1929)*, Montréal, Boréal, 1989, 758 p.
- LINTEAU, Paul-André, DUROCHER, René, ROBERT, Jean-Claude. *Histoire du Québec contemporain, vol.2 Le Québec depuis 1930*, Montréal, Boréal, 1989, 834 p.
- PÂQUET, Martin. *Tracer les marges de la Cité : Étranger, Immigrant et État au Québec, 1627-1981*, Montréal, Boréal, 2005, 317 p.
- RAMIREZ, Bruno. *La Ruée vers le Sud : Migrations du Canada vers les États-Unis, 1840-1930*, Montréal, Boréal, 2003, 278 p.
- SAVARD, Stéphane et PÂQUET, Martin. *Brève histoire de la Révolution tranquille*, Montréal, Boréal, 2021, 276 p.