

HST 2350- L'Afrique au XXème siècle

Professeure: Muriel GOMEZ-PEREZ

Objectifs

Ce cours vise principalement à permettre aux étudiant(e)s :

1. De dépasser les idées reçues sur le continent africain pour la période contemporaine de son histoire des années 1960 à nos jours
2. De développer une lecture critique pour décrypter le traitement médiatique et politique fait du continent.
3. D'être capable d'avoir des connaissances précises sur des études de cas portant sur le politique, le socio-culturel, le religieux pour appréhender le continent dans sa diversité et sa complexité

Contenu

Ce cours sera exclusivement thématique, en privilégiant à la fois les différentes régions du continent et en discutant de certaines idées reçues pour examiner en creux les dynamiques politiques, sociales et religieuses sur le continent. Certaines idées reçues seront donc discutées telles que « L'Afrique est un continent violent », « L'Afrique vit dans la pauvreté », « Les Africains ne sont pas mûrs pour la démocratie », « Les Africains sont en proie aux radicalismes religieux et au terrorisme », « L'Afrique est un continent clos dans les traditions », « Les Africaines sont soumises et les jeunes sont les victimes des aînés », « L'Afrique, un continent solidaire et communautaire ». Au-delà de ces idées reçues et de ces clichés, il s'agira de démontrer en quoi ce continent connaît des trajectoires contrastées à différentes échelles (sous-régionale, nationale, locale) et selon plusieurs perspectives (cellule familiale, relations de genre, relations intergénérationnelles) et est traversé par des processus hybrides.

Fonctionnement

Étant donné que ce cours se donnera à la session d'été (début mai-mi juin) de façon intensive, deux séances de 3h seront données hebdomadairement. Chaque séance portera sur une idée reçue. Le cours se déroulera comme suit :

- cadrage général des discussions fait par la professeure autour de l'analyse de plusieurs études de cas en regard des idées reçues listées plus haut ;
- discussions autour de lectures communes;
- exercices pratiques oraux sur une analyse d'articles de journaux, de discours de politiques et de vidéos.

Évaluation

- travail long de session (12 pages, bibliographie en sus, à rendre à la fin juin) : 50%
- participation orale (exercices pratiques en classe) : 25%
- examen final : 25%

Bibliographie

Une bibliographie sélective sera distribuée au début de la session.

[Politique d'évaluation des études](#)
[Politique d'évaluation du français](#)
[Politique sur le plagiat](#)