

HISTOIRE DES ÉTATS-UNIS D'AMÉRIQUE:  
Politique étrangère au XXe siècle

OBJECTIFS:

- Développer les aptitudes à l'analyse et à la synthèse.
- Familiariser l'étudiant(e) avec les théories d'analyse du processus décisionnel en politique étrangère (approches cognitive, bureaucratique, sociétale, systémique, etc.).
- Initier l'étudiant(e) à quelques-uns des «classiques» de l'histoire de la politique étrangère américaine, de même qu'à certaines sources de première main pertinentes à l'étude de ce thème (guides Foreign Relations of the United States, Department of State Bulletin, Public Papers of the Presidents of the United States, etc.).
- Rendre compte des principaux débats historiographiques propres à ce thème.

CONTENU:

Entre autres sujets suggérés aux étudiant(e)s: l'entrée des États-Unis dans la Première Guerre mondiale, l'«isolationnisme» de l'entre-deux-guerres, Franklin D. Roosevelt et la conférence de Yalta, la «révolution diplomatique» de 1947, la reconnaissance de l'État d'Israël, le conflit coréen, John F. Kennedy et la révolution cubaine, le borbier vietnamien, la «détente» de Richard Nixon, l'administration Carter et le problème iranien, etc.

FONCTIONNEMENT:

Le séminaire comporte cinq principales étapes:

- 1) Première séance: présentation du séminaire.
- 2) Deuxième séance: présentation des principales sources disponibles à l'Université Laval, choix des ouvrages marquants et des sujets de travail long par les étudiant(e)s, finalisation du calendrier de travail.
- 3) Séances 6, 7, 8: présentation orale des «classiques».
- 4) Préparation des travaux longs. Les étudiant(e)s sont invité(e)s à rencontrer le professeur pour discuter de leur travail (problématique, bibliographie, plan,

etc.) et des problèmes liés à leur recherche.

5) Présentation et critique des travaux longs (fin de la session). Après une brève présentation de l'étudiant(e) suivra une discussion sur la forme (qualité du français) et le contenu du texte (organisation de l'information, argumentation, etc.).

### ÉVALUATION:

- Présentation orale d'un ouvrage marquant: 15%
- Travail long (25 pages de texte; caractères **Times New Roman 12**, interligne 1½, marges normales): 60%
- Participation aux discussions (qualité, fréquence): 25%

### BIBLIOGRAPHIE:

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.

N. B.: La lecture de l'anglais est essentielle pour ce séminaire.