

HST-7311: L'HISTOIRE PUBLIQUE AU QUÉBEC ET AU CANADA

Donald FYSON, hiver 2025

OBJECTIFS

Ce séminaire vise à amener les personnes qui y participent à:

- explorer les approches théoriques et conceptuelles nécessaires pour l'étude de l'histoire publique;
- comprendre les différentes approches envers la production de l'histoire publique au Québec et au Canada, depuis le XIX^e siècle jusqu'à nos jours;
- apprivoiser l'historiographie concernant la pratique de l'histoire publique au Québec et au Canada;
- comparer la pratique de l'histoire publique au Québec et au Canada avec celle ailleurs dans le monde.

CONTENU

De nos jours, il est de plus en plus attendu que les historiennes et historiens professionnel.le.s participent activement à la transmission de leurs savoirs aux non-spécialistes et notamment au public non-universitaire large. En bref, qu'ils et elles pratiquent l'histoire publique. Cette pratique publique de l'histoire peut prendre des formes très diversifiées: par exemple, la préparation de textes, de conférences, de capsules vidéo ou d'autres contenus vulgarisés (destinés au grand public); la participation comme conseillers scientifiques au montage d'expositions muséales, à la préparation de manuels scolaires, à la production de films historiques, à la conception de jeux vidéo; la soumission d'expertises lors de processus politiques ou juridiques; ou encore, l'engagement auprès des médias. On a parfois tendance à situer la montée de l'histoire publique dans les années 1960 et 1970, surtout aux États-Unis et en Angleterre. Toutefois, la présence des historiens et historiennes professionnel.le.s sur la place publique a une très longue histoire, au Québec et au Canada comme ailleurs en Occident. Ce séminaire abordera des questions comme la définition et les bases théoriques de l'histoire publique, ses différentes formes, ou la place changeante des historiennes et historiens professionnel.le.s sur la place publique, le tout dans le contexte de l'histoire au Québec et au Canada, depuis les débuts réels de la pratique professionnelle de la discipline au XIX^e siècle jusqu'à nos jours.

FONCTIONNEMENT

Les premières séances du séminaire seront consacrées à une exploration commune des diverses approches théoriques, historiographiques et pratiques envers l'histoire publique au Québec, au Canada et ailleurs. Cette partie du cours procédera par des exposés magistraux et des ateliers de discussion à partir de lectures obligatoires.

En même temps, chaque personne participante choisira un sujet qui permet d'étudier un aspect de l'histoire publique au Québec et au Canada, à partir de l'historiographie existante et, au besoin, d'un corpus de sources identifié en collaboration avec le professeur. Le travail, une étude d'environ 25 pages, devra comprendre à la fois une réflexion théorique et historiographique autour du sujet sélectionné et un aspect comparé. Plusieurs rencontres obligatoires permettront d'encadrer la recherche et la rédaction de ce travail.

La dernière séance du séminaire consistera dans la présentation de versions préliminaires des travaux et leur discussion en groupe. Chaque personne participante devra commenter le travail d'un de ses collègues et lire les travaux des autres pour les discuter. Une version finale remaniée du travail sera à remettre à la fin du séminaire.

ÉVALUATION

- participation aux discussions lors des ateliers: **10%**
- problématique et bibliographie préliminaire: **10%**
- travail long: version préliminaire: 5%
- travail long: version finale: **50%**
- commentaire du travail d'un autre: **10%**
- présentation orale de son propre travail: 5%
- participation orale générale (rencontres collectives, discussions, etc., outre ateliers): **10%**

BIBLIOGRAPHIE

Une bibliographie sera distribuée au premier cours. Certaines des lectures obligatoires pourraient être en anglais.