

# Séminaire Histoire des Amériques – Guerres mondiales, genres et citoyenneté en Amérique du Nord

---

Hiver 2024

**Responsable : Aline Charles**

## Objectifs

Ce séminaire veut amener les étudiants et les étudiantes à :

- Cerner les différents sens que prennent les notions de citoyenneté, de nation, d'État et de genre dans la première partie du XXe siècle.
- Analyser les articulations complexes du genre et de la citoyenneté durant les deux guerres mondiales en Amérique du Nord.
- Développer leurs capacités d'analyse critique et d'expression tant écrite qu'orale.

## Contenu

Ce cours invite à explorer les rapports qu'hommes et femmes entretiennent avec la nation et l'État durant les deux guerres mondiales en Amérique du Nord. Dans ces contextes d'urgence (inter)nationale où « l'ordre des choses » se trouve autant bousculé que renforcé, les citoyennetés féminine et masculine sont à la fois discutées, réaffirmées et réévaluées.

Il s'agira d'analyser, d'une part, les droits et les obligations que la citoyenneté attribue à chaque sexe et, d'autre part, les procédés de disqualification que cette même citoyenneté impose à chacun d'eux. Ces jeux d'inclusion et d'exclusion seront également abordés en tenant compte des conceptions plus ambivalentes, moins binaires, du genre..

## Fonctionnement

Des cours magistraux et des ateliers autour de lectures communes occuperont la première partie de la session. Ceci permettra aux participant.es de se familiariser avec les concepts de *genre* et de *citoyenneté* ainsi que les significations qu'ils revêtent en contexte de guerre, tout en identifiant leur sujet de recherche. Les semaines suivantes seront consacrées aux rencontres individuelles ainsi qu'à la préparation du travail de session. Enfin, dans une dernière étape, les travaux de session seront présentés et discutés en classe.

## Évaluation

Compte rendu de lecture	20%
Travail de session	45%
Présentation orale	15%
Participation aux discussions en classe	20%

## Bibliographie

Une bibliographie détaillée sera déposée sur le Portail du cours.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Politique d'évaluation des études

Politique d'évaluation du français

Politique sur le plagiat

Politique de révision de notes

Évaluation du cours