

HST2606 : Les États-Unis et leur politique intérieure (1945-1960)

Bernard LEMELIN

Automne 2023

OBJECTIFS:

- Identifier et comprendre quelques-uns des événements-clés de la scène politique américaine durant cette période cruciale.
- Montrer l'impact de la guerre froide sur la scène intérieure aux États-Unis lors de ces années qui, selon maints historiens, correspondent à l'apogée de la puissance américaine.
- Maîtriser certaines notions comme: libéralisme, conservatisme, maccarthysme, déségrégation, complexe militaro-industriel, etc..
- Initier l'étudiant(e) aux principales interprétations propres à ce thème.

CONTENU:

Entre autres sujets proposés aux étudiant(e)s: Truman et la croisade anticommuniste, l'adoption de la loi Taft-Hartley, l'élection présidentielle de 1948, l'épisode Alger Hiss, la commission Kefauver et son combat contre le crime organisé, l'entérinement du 22^e Amendement, Eisenhower et la déségrégation scolaire, le *National Defense Education Act* de 1958, l'admission de l'Alaska au rang d'État, la victoire électorale de Kennedy de 1960.

FONCTIONNEMENT:

Le séminaire comporte cinq étapes:

- 1) Première séance: Présentation du séminaire.
- 2) Deuxième séance: Choix des sujets par les étudiant(e)s et remise d'un calendrier de travail.
- 3) Séances 3-7: Cette étape, comprenant un atelier de discussion portant sur des lectures communes (textes de nature historiographique), sera consacrée principalement à la préparation du travail long. À l'occasion notamment de deux rencontres individuelles obligatoires au bureau du professeur, l'étudiant(e) sera amené(e) à faire état des composantes essentielles de son travail long (problématique, bibliographie, hypothèse, plan).
- 4) Séance 8 (retour de la semaine de lecture): Remise du travail long.
- 5) Séances 9-14: Présentation et critique des travaux longs.

ÉVALUATION:

- Appréciation critique de textes de nature historiographique: 15%
- Travail long: 50%
- Présentation orale du travail long: 10%

- Participation générale (discussions en classe): 25%

BIBLIOGRAPHIE:

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.

N. B.: La lecture de l'anglais est **essentielle** pour ce séminaire.

- Compétence langagière
- Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental
- Politique d'évaluation des études
- Politique d'évaluation du français
- Politique sur le plagiat
- Politique de révision de notes
- Évaluation du cours