

HST-2600 Séminaire d'histoire européenne I : Le monde grec à l'époque impériale

Été 2023

Objectifs

1. de méthode :

- approfondir les méthodes propres au travail historique
- maîtriser les règles techniques de présentation d'un travail écrit
- apprendre à présenter des résultats de recherche à l'oral
- pratiquer l'échange et la collaboration dans les discussions en groupe
- participer à l'évaluation formative de la participation des autres étudiant.e.s.

2. de connaissance :

- découvrir une période souvent négligée de l'histoire grecque et avec les sources existantes : littéraires, archéologiques, épigraphiques, numismatiques et papyrologiques
- réfléchir à la diffusion de l'héritage grec sous l'Empire romain

Contenu

Ce séminaire vise à mieux connaître et explorer une période de l'histoire grecque antique longtemps négligée par les historiens grecs. Pour l'essentiel, les exposés généraux du professeur concerneront l'arrivée de Rome sur l'échiquier politique oriental, l'organisation politique, sociale, économique et religieuse des cités, les particularités des provinces de l'Orient méditerranéen et la nature et le contenu des sources disponibles. Les thématiques seront ainsi suffisamment variées pour que chacun.e trouve son compte dans ce séminaire : administration provinciale en contexte grec (politique, fiscalité, etc.), concept de citoyenneté sous l'Empire, persistance et importance des élites civiques au sein des cités, culte des bienfaiteurs, culte impérial, etc.

Fonctionnement

Le séminaire se tiendra en début d'été sur 6 semaines à raison de deux séances par semaine (du début mai à la mi-juin). La dissertation sera à remettre à la fin juin.

En début de session, les deux premières séances, consacrées à la délimitation du thème de recherche du séminaire, constitueront la phase d'orientation dans le thème : des présentations magistrales par le professeur et des discussions en commun nourries grâce aux lectures de base permettront ainsi à chacun.e de choisir un objet d'étude, une question particulière et, pour celles et ceux qui le souhaitent, une source ancienne qui vient enrichir le choix de la question ou de l'objet d'étude (dans ce cas, le choix devra être encadré et approuvé par le professeur) .

Chaque étudiant.e progressera ensuite dans ses lectures et ses recherches, élaborera une problématique et un plan de rédaction, un cheminement qui se fera dans une alternance de rencontres individuelles obligatoires et de rencontres de groupe (tours de table), où l'avancement du travail sera présenté au reste de la classe et soumis à la discussion. Ainsi, il y aura chaque semaine une rencontre de groupe et une rencontre individuelle, normalement à l'heure prévue pour le cours. Comme le séminaire est en formule intensive estivale, ces rencontres individuelles obligatoires pourraient, selon les disponibilités de chacun.e et sur entente préalable avec le professeur, être effectuées en dehors de la période prévue pour la séance du cours.

L'objectif ultime est de produire un travail long de 12 à 15 pages excluant les pages liminaires, fondé sur une analyse pertinente de l'historiographie du sujet choisi et, le cas échéant, de la source choisie. Le séminaire se présente donc comme une activité de réflexion et de discussion collective dans laquelle s'intègrent des contributions orales et écrites des participant.e.s.

Comme la session d'été est à la fois concentrée (2 séances par semaine) et réduite en nombre de semaines,

il est peu réaliste et sans doute non-souhaitable de procéder comme dans le cadre d'une session régulière, à savoir mener à son terme la rédaction d'une dissertation et procéder à la ronde des présentations et discussions habituelles autour des travaux écrits individuels que chacun.e a lus. Alors que les travaux seront encore en cours de rédaction, la dernière séance sera toutefois l'occasion pour les participant.e.s d'en présenter le contenu en une présentation façon colloque. La remise de l'écrit se fera après la fin de la session.

Évaluation

Participation orale : 35%, dont:

- présentation orale du travail long : 25%
- participation générale aux discussions et au cours (qualité, fréquence) : 10% (fiche de participation à remplir par chaque étudiant.e).

Travail écrit : 65%, dont:

- problématique et bibliographie préliminaire (Tr. 1) : 5 %
- introduction, plan détaillé et bibliographie définitive (Tr. 2) : 10 %
- dissertation (Tr. 3): 50 % (connaissances : 20; méthode : 20; expression : 8; technique : 2).

Bibliographie

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.

[Politiques départementales](#)