

HST-2490 Les Premiers Peuples au Canada depuis 1867

Hiver 2024

Objectifs

- Familiariser l'étudiant.e avec le cadre événementiel global de l'histoire des nations autochtones du Canada du début du XIX^e siècle à aujourd'hui;
- Étudier les enjeux récents de la lutte des hommes et des femmes autochtones contre le colonialisme dans ses différentes formes;
- Initier l'étudiant.e aux thèmes du nouveau historiographique en histoire autochtone : genre, colonialité, décolonisation, réappropriation culturelle et santé autochtone;
- Développer un esprit d'analyse et de synthèse dans l'étude de problèmes historiques par la production d'une dissertation portant sur un sujet de l'histoire autochtone récente.

Contenu

Ce cours présente les luttes des hommes et des femmes autochtones contre le colonialisme eurocanadien du début du XIX^e siècle à aujourd'hui. Il vise à remettre en contexte les principaux événements historiques ayant marqué les sociétés autochtones du Canada et à familiariser l'étudiant.e avec l'histoire des Premières Nations, des Métis et des Inuit. Le cours cherche également à mettre de l'avant les études scientifiques récentes sur le genre, la colonialité et la santé qui ont permis un renouveau de l'historiographie autochtone. Enfin, il sera question des enjeux récents et de l'actualité des Autochtones du Canada, tant à ce qui a trait aux revendications territoriales qu'au processus de réconciliation entre ces communautés et les gouvernements fédéraux et provinciaux. Le cours se divise en deux grandes parties : la première (semaines 2 à 9) suit un ordre chronologique et traite des événements historiques ayant affecté les Autochtones du Canada du début du XIX^e siècle au tournant du XX^e siècle; la seconde (semaines 10 à 14) suit une organisation thématique et explore la situation des communautés autochtones dans les dernières décennies : réappropriation culturelle, volonté d'autodétermination, lutte contre la violence genrée et racisée, dénonciations des réalités des pensionnats autochtones, etc.

Dans ce cours seront abordés, entre autres, les thèmes et les éléments suivants :

- L'appropriation des terres et la création des réserves;
- La Loi sur les Indiens de 1876;
- Les pensionnats autochtones et leurs impacts;
- Les femmes missionnaires et leurs rôles dans les communautés autochtones;
- La santé autochtone;
- Les mouvements de résistance au colonialisme;
- Le féminisme autochtone aux XX^e et XXI^e siècles;
- La réappropriation culturelle et la mise en valeur des activités traditionnelles et des langues autochtones;
- La réconciliation.

Fonctionnement

Ce cours sera donné en présentiel. Il sera composé de présentations magistrales, d'ateliers d'analyse de sources historiques, de la présentation d'une conférencière-invitée, de documentaires, d'ateliers de discussion et de rencontres individuelles. Afin d'assurer une préparation adéquate, des lectures obligatoires seront à faire avant chaque séance.

Évaluations

- Bibliographie commentée (10%)
- Examen de mi-session (20%)
- Dissertation (30%)
- Examen final (30%)
- Participation (10%)

Bibliographie

Ceci est une bibliographie préliminaire. Une bibliographie complète sera fournie au début du cours.

BEAULIEU, Alain, Stéphan GERVAIS et Martin PAPILLON, *Les Autochtones et le Québec : des premiers contacts au Plan Nord*, Montréal, Les Presses de L'Université de Montréal, 2013, 405 pages.

BOUSQUET, Marie-Pierre, « Êtres libres ou sauvages à civiliser ? L'éducation des jeunes Amérindiens dans les pensionnats indiens au Québec, des années 1950 à 1970 », *Revue d'histoire de l'enfance « irrégulière »*, numéro 14, 2012, pages 162 à 192.

FLORES, Jerry et Andrea Roman ALFARO, « Building the Settler Colonial Order: Police (In)Actions in Response to Violence Against Indigenous Women in “Canada” », *Gender & Society*, volume 37, numéro 3, 2023, p. 391 à 412.

LAROCHELLE, Catherine, *L'école du racisme : la construction de l'altérité à l'école québécoise (1830-1915)*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2021, 347 pages.

ROBINAUD, Marion, *Religieuses et Amérindiens : anthropologie d'une rencontre dans l'Ouest canadien*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2020, 237 pages.

[Politiques départementales](#)