

# HST-2433 La guerre de la Conquête et son époque, 1740-1783

Hiver 2024

Responsable : Michel Thévenin

## Objectifs

- Replacer la Conquête, événement phare de la mémoire québécoise, dans un contexte mondial en présentant le contexte global du conflit, tout en intégrant les dimensions impériales/coloniales, nationales et locales;
- Identifier et comprendre les causes, les conséquences et le déroulement d'un conflit majeur de l'histoire, dont les répercussions se font encore sentir de nos jours;
- Initier les étudiantes et étudiants à la nouvelle histoire militaire et ses concepts, approches et méthodes.

## Contenu

Ce cours présente la guerre de Sept Ans (1756-1763), autrement appelée « guerre de la Conquête » au Québec, de ses prémices dans la décennie 1740 à ses conséquences immédiates menant à l'indépendance américaine en 1783. En intégrant ce conflit dans le temps long, le cours offre un regard sur une période dans son ensemble plus que sur la seule chute de la Nouvelle-France. De même, au-delà d'un regard québéco-centré, ces événements sont abordés selon une approche globale afin de montrer le caractère éminemment international de ce que les historiens ont souvent appelé la « première guerre mondiale ».

Le contenu du cours est articulé de manière chrono-thématique. À un exposé chronologique du déroulement du conflit, tant en Amérique que sur les autres théâtres d'opérations, se joignent plusieurs thématiques répondant à la nouvelle histoire militaire et puisant dans les champs de l'histoire politique, culturelle ou sociale, parmi lesquelles :

- L'état de l'Europe (et des colonies européennes) au milieu du XVIII<sup>e</sup> siècle : forces en présences, enjeux géopolitiques et alliances;
- Armées et guerre terrestre (stratégies, tactiques, cultures et mentalités militaires);
- Marines et guerre navale;
- Guerre et société civile (vécu et ressenti des populations face à la guerre, répercussions du conflit sur la société civile);
- Propagande de guerre et opinion publique;
- Négociations de paix et conséquences du conflit.

## Fonctionnement

Le cours, donné en présentiel, adopte la formule d'exposés magistraux accompagnés de présentations PowerPoint. Les questions des étudiantes et étudiants sont les bienvenues afin d'offrir un complément à la matière par des discussions interactives.

Le portail du cours permet aux étudiantes et étudiants de consulter le plan de cours, les lectures complémentaires, les présentations PowerPoint (qui seront ajoutées chaque semaine après la séance de cours) et les détails des évaluations.

## Évaluations

- Travail de mi-session : commentaire historique d'une scène du film *Le Dernier des Mohicans* (Michael Mann, 1992), travail individuel : 25% de la note finale;
- Examen final à la dernière séance portant sur la matière du cours (examen de type questions à réponse brève et questions à développement) : 40% de la note finale;
- Travail écrit à remettre en fin de session : réflexion historiographique sur un personnage contemporain de la Conquête (si possible ayant fait l'objet d'une biographie dans le *Dictionnaire biographique du Canada*), travail individuel : 35% de la note finale.

## Bibliographie

### **Lecture obligatoire :**

Edmond Dziembowski, *La guerre de Sept Ans, 1756-1763*, Québec et Paris, Septentrion et Perrin, 2015, 672p.

Une bibliographie détaillée sera donnée au début du cours.

### [Politiques départementales](#)