

# HST-2354 : Question d'histoire non-occidentale III : Décolonisations et mouvements sociaux au 20<sup>e</sup> siècle en Amérique latine

Automne 2024

Responsable : Vildan Bahar Tuncay

## Objectifs

À la fin du cours, la personne étudiante devra être en mesure de :

1. **Penser historiquement** les mouvements sociaux latino-américains en les situant dans leurs temporalités respectives ;
2. **Nommer** les moments charnières relatifs aux luttes sociales dans la mosaïque événementielle de l'histoire de l'Amérique latine (ex: révolution mexicaine ; mouvement sandiniste; révolution cubaine ; émergence des guérillas marxistes, émergence des mères de la Place de Mai, etc) ;
3. **Décrire** les implications des modèles économiques appliqués à l'échelle latino-américaine sur l'émergence des différentes formes de contestation sociale ;
4. **Expliquer** l'impact des différentes modalités d'interventionnisme états-unien sur la radicalisation des formes de conflictualité et de contestation sociale.

## Contenu

Construit sur une base chronologique, le cours a comme but d'étudier les principaux processus de changements sociaux dans l'histoire de l'Amérique latine aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles.

Plus spécifiquement, il vise à :

1. **Comparer** les spécificités des expériences indépendantistes latino-américaines à celles des révolutions atlantiques, tout en mettant en évidence les liens étroits entre elles au niveau des enjeux géopolitiques et des idéologies politiques ;
2. **Connaître** les modèles historiographiques récents relatifs à l'histoire politique du XIX<sup>e</sup> siècle latino-américain (ex. liens entre le déclenchement des processus indépendantistes et réformes bourbonniennes ; impacts de la crise monarchique espagnole issue de l'invasion napoléonienne sur le déclenchement des indépendances)

3. **Comprendre** les principaux types de mouvements sociaux du 20<sup>e</sup> siècle latino-américain et leurs temporalités respectives :
  - flux migratoires européens, principalement italien et espagnol et influences anarchistes du début du XX<sup>e</sup> siècle ;
  - questions agraires et mouvements paysans des années 1920 et 1930 ;
  - remise en question des prétentions universelles occidentales et indigénismes des années 1930 et 1940 ;
  - mouvements ouvriers et montée des populismes classiques des années 1940 et 1950 ;
  - caractère répressif des régimes politiques à l'égard de toute tentative de réforme progressiste et émergence des mouvements de guérillas des années 1950, 1960 et 1970 ;
  - transitions démocratiques, adoption des politiques d'inspiration néolibérale et montée des nouveaux mouvements sociaux dans les années 1980 et 1990.
  
4. **Connaître** les principales caractéristiques des sujets révolutionnaires et leurs trajectoires dans une perspective de micro-histoire globale: *libertadores criollos* (Bolivar, Miranda), paysans sans terre (Emiliano Zapata), bandits sociaux (Pancho Villa), curés-guérilleros (Camillo Torres Restrepo), El Comandante (Che Guevara), (ex-)guérillero (Teodoro Pitkoff, José Mujica), mère de la Place de Mai (Chicha Mariani), etc.

### Fonctionnement

Le cours se donnera en classe et sous forme d'exposés magistraux. Le contenu de chaque séance est divisé en sous-sections à la fin desquelles une période de questions/échanges est prévue.

Le matériel pédagogique est composé de présentations PowerPoint, cartes géographiques, représentations iconographiques, courts extraits de films, cartes animées, documentaires et photographies prises par l'enseignante durant ses voyages sur le terrain.

### Évaluation

Le cours comporte un total de **quatre** évaluations :

1. Compte-rendu de la visite du Parc de l'Amérique latine à Québec -300 Bd Jean- Lesage, Québec, QC G1K 8K6 (20 %)
2. Commentaire d'un document de première main choisi par l'étudiant.e à partir des titres proposés (20 %)
3. Commentaire de film/documentaire choisi par l'étudiant.e à partir des titres suggérés (25 %)
4. Examen final sur toute la matière vue en classe et les lectures obligatoires correspondantes (35 %)

### Bibliographie

Des lectures obligatoires et spécifiques par séance sont prévues.

Une bibliographie détaillée sera proposée au début du cours.

