

Syllabus HST-2206 – *La France et l'Europe de Louis XIV à la Révolution française (1648-1789)*

Responsable : Ariane Godbout

Objectifs :

1. Comprendre les transformations politiques, économiques et sociales qui touchent la France à partir du règne de Louis XIV jusqu'à l'éclatement de la Révolution française;
2. Situer les enjeux qui touchent la France dans le contexte européen de l'époque, ainsi que les principaux conflits et jeux d'alliances qui s'opèrent entre la fin de la guerre de Trente Ans et la Révolution;
3. Maîtriser les principaux concepts propres à la modernité en Europe (absolutisme, colbertisme, Lumières, etc.);
4. Se familiariser avec la fabrique de l'histoire – scientifique ou grand public – à travers l'analyse de sources, d'œuvres d'art, d'extraits de films ou de séries.

Contenu :

Entre l'aboutissement de la monarchie absolue que fut le règne de Louis XIV et l'éclatement de la Révolution française, le contraste est saisissant. En à peine plus d'un siècle, la France est passée d'un pouvoir centralisé entre les mains d'un monarque *a priori* tout puissant et incontesté à l'instauration violente d'une République démocratique. Ce contraste, cependant, n'est qu'apparent : un examen plus attentif des structures politiques et économiques entretenues par Louis XIV et ses successeurs, ainsi que leurs impacts sur la société française, permet de mieux comprendre comment les changements radicaux attribués à la Révolution (l'abolition des privilèges de la noblesse et du clergé, l'égalité entre les citoyens, l'abolition de l'esclavage, etc.), tirent leur origine dans les règnes des derniers monarques absolus. Le cours propose donc de faire le pont entre l'aboutissement de la construction monarchique française, et les bouleversements profonds qui affectent la société, l'économie et la vie politique aux XVIIe et XVIIIe siècles, bouleversements qui engendrent des contestations grandissantes du pouvoir monarchique et qui mènent, ultimement, à son abolition. Pour ce faire, la période s'étendant de 1648, soit de la fin de la guerre de Trente Ans aux premiers temps de la Révolution française, en 1789, sera privilégiée.

Mais la France n'évolue pas en vase clos. Elle entretient, à la même époque, des relations diplomatiques étroites et souvent tendues avec les puissances voisines : les guerres sont fréquentes, voire continues, et ont un impact non seulement sur la géopolitique européenne, mais aussi sur la société française. La France est également touchée par des phénomènes culturels, religieux, économiques et sociaux qui dépassent ses frontières et qui ne peuvent se comprendre en dehors de l'intense circulation de gens, de biens et d'idées qui se met en place en Europe et dans les colonies, c'est pourquoi le cours propose d'aborder également la scène européenne plus largement. Finalement, pour mieux appréhender comment l'histoire se fabrique, les séances seront organisées autour d'un point de départ qui pourra prendre la forme d'une source ou d'une œuvre en lien avec le thème à l'étude, qu'il s'agira de décortiquer et de contextualiser.

Fonctionnement

Des séances magistrales seront proposées, articulées autour d'un point de départ qui prendra la forme d'une source ou d'une production culturelle en lien avec le contenu qui sera abordé. Le cours cherchera à expliquer « comment on en est arrivé là », à la fois vers la production en elle-même, mais aussi sur le contenu rapporté. La participation des étudiants sera également sollicitée.

Évaluation

5. Travail 1 (30%) : tests de lecture, hebdomadaires ;
6. Travail 2 (30%) : commentaire de document;
7. Examen de synthèse (40%) : sur l'ensemble du contenu du cours.

Bibliographie:

BEAUREPAIRE, Pierre-Yves et Joël CORNETTE. *La France des Lumières (1715-1789)*. Paris, Belin, 2011;

BELY, Lucien. *Les relations internationales en Europe. XVIIe-XVIIIe siècles*. Paris, PUF, collection « Thémis », 1992;

BERCÉ, Yves-Marie et A. MOLINIER. *Le XVIIe siècle : de la Contre-Réforme aux Lumières (1620-1740)*. Paris, Hachette Université, 2005, collection « initiation à l'histoire »;

COTTRET, Bernard et Monique COTTRET. *Histoire politique de l'Europe XVIe-XVIIe-XVIIIe siècles*. Paris, Ophrys, 1996;

DRÉVILLON, Hervé et Joël CORNETTE. *Les Rois absolus : 1629-1715*. Paris, Belin, 2011, Coll. « Histoire de France »;

Politiques départementales

[Politique d'évaluation des études](#)

[Politique d'évaluation du français](#)

[Politique sur le plagiat](#)