

Hiver 2024

**Professeur : Pierre-Luc Brisson**

### Objectifs

- Familiariser l'étudiant-e avec les grandes périodes qui scandent l'histoire du monde romain, de la Rome archaïque (VIII<sup>e</sup>-VI<sup>e</sup> siècles av.), en passant par la République (VI<sup>e</sup>-I<sup>er</sup> siècles av.) et l'Empire (I<sup>er</sup> siècle av.-V<sup>e</sup> siècle apr.);
- Décentrer notre perspective pour étudier les différents visages pris par la culture romaine autour du bassin méditerranéen et dans toutes les régions où la domination de Rome s'est étendue (Afrique, Asie, Europe, etc.);
- Étudier, dans une perspective diachronique, certains grands thèmes et phénomènes de civilisation (évolution des institutions politiques, histoire culturelle, croyances religieuses, rôle de la femme, pratiques et identités sexuelles, etc.);
- Survoler les grands débats historiographiques qui animent la recherche, tant dans le monde francophone que dans le monde anglo-américain;
- Initier l'étudiant-e aux sources primaires et aux méthodes de recherche incontournables en histoire ancienne (numismatique, épigraphie, papyrologie, archéologie, etc.) et découvrir l'apport de nouvelles techniques à notre compréhension du monde romain.

### Contenu

Ce cours se veut un vaste panorama de l'histoire de la civilisation romaine, s'inscrivant pertinemment et naturellement dans les programmes d'histoire et d'études anciennes, puisqu'il permet un approfondissement et un élargissement particuliers de l'histoire des sociétés antiques, tout en favorisant la réflexion sur la distance qui nous sépare de l'Antiquité, de manière à faire comprendre des institutions et des comportements souvent très différents, mais à certains égards proches des nôtres.

Au terme de ce grand survol, s'étirant sur près de treize siècles, l'étudiant-e devrait avoir une idée plus précise des principaux débats historiographiques portant sur les grands jalons de l'histoire romaine, avoir acquis plus de recul et soupeser de façon plus critique le regard des Modernes sur le passé. Le contenu de ce cours sera divisé en quatre blocs de trois semaines, qui épouseront grosso modo les contours chronologiques des grandes périodes de l'histoire de Rome : la Rome archaïque et la monarchie (VIII<sup>e</sup>-VI<sup>e</sup> siècles av.); la République, sa culture et ses institutions (VI<sup>e</sup>-I<sup>er</sup> siècles av.); la fin de la République et le Haut-Empire (I<sup>er</sup> siècle av.-III<sup>e</sup> siècle apr.); l'Empire romain « tardif » (III<sup>e</sup>-V<sup>e</sup> siècles apr.).

### Fonctionnement

Les cours magistraux, qui auront lieu en formule **présentielle**, en classe, seront d'une durée de trois heures. Pour chacun des quatre blocs de cette session, une question d'historiographie sera mise à l'étude, et une source ancienne analysée, qui fera notamment l'objet d'une discussion en classe.

### Évaluation

- Un examen de mi-session, sur table, valant pour **30 %** de la note finale ;
- Un examen de fin de session, sur table, valant pour **30 %** de la note finale ;
- Une analyse de source ancienne, à partir d'une liste de documents (littéraires, archéologiques, etc.) prédéfinie par le professeur, valant pour **40 %** de la note finale.

## Bibliographie

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.

---

[Politiques départementales](#)