

# HST-1305 Introduction à l'histoire de l'Amérique latine

---

Hiver 2024

## Objectifs

À la fin du cours, la personne étudiante devra être en mesure de :

- Décrire l'organisation politique, économique et sociale des sociétés latino-américaines pendant les périodes précoloniale, coloniale et républicaine ;
- Identifier les moments charnières dans la mosaïque événementielle de l'histoire de l'Amérique latine ;
- Dégager une vision d'ensemble du continent latino-américain en faisant ressortir, à travers les périodes étudiées, les similarités et les différences nationales et régionales sur les plans historique, idéologique, économique et social ;
- Connaître les dynamiques des rapports entre les pays latino-américains et les puissances hégémoniques de la scène internationale selon les périodes (ex. Grande Bretagne, États-Unis),
- Saisir les principaux enjeux socioéconomiques et politiques qu'affrontent les sociétés latino-américaines (pauvreté, inégalités, migrations, revendications autochtones, violences urbaines et violences liées au narcotrafic, dépendance structurelle à l'exportation des matières premières, crises de gouvernance héritées des populismes radicaux, etc.);
- Prendre conscience de la diversité des sources accessibles pour la construction des connaissances en sciences historiques et des enjeux académiques posés par différents types de sources.

## Contenu

Construit sur une base chronologique, le cours vise à introduire les personnes étudiantes aux principaux phénomènes politiques, sociaux, démographiques et économiques de l'histoire de l'Amérique latine depuis la période précolombienne jusqu'à nos jours. Il vise également à contribuer à la compréhension des enjeux contemporains de l'Amérique latine et à la formation d'une vision critique chez les personnes étudiantes.

En raison de l'imposant espace géographique et de l'étendue de la période couverte, il s'agira de dégager :

1. les étapes communes aux diverses histoires nationales, les principales similarités et différences nationales et régionales sur les plans historique, idéologique, économique et social;
2. les cas de figure les plus représentatifs des phénomènes politiques et socio-économiques à étudier, couvrant l'ensemble des sous-espaces latino-américains.

Considérant que *l'histoire s'appuie sur les traces du passé qui peuvent se présenter sous des formes très diverses*<sup>1</sup>, le contenu des séances et les travaux ont été conçus de façon à familiariser les personnes étudiantes avec une diversité des sources : documents de première main, cartes géographiques, films/documentaires, représentations iconographiques, témoignages oraux et chansons traditionnelles/populaires.

Le contenu du cours est divisé en quatre modules :

- Module introductif : Amérique latine comme catégorie géographique, historique et imaginaire;
- Module 1 : Antécédents ibériques et période précoloniale
- Module 2 : période coloniale
- Module 3 : période républicaine

---

<sup>1</sup>Site web du département d'histoire/services et ressources/guidespédagogiques/Le commentaire de document historique <https://www.hst.ulaval.ca/services-et-ressources/guides-pedagogiques/le-commentaire-de-document-historique/>

## Fonctionnement

Le cours se donnera à distance et sous forme d'exposés magistraux. Le contenu de chaque séance est divisé en sous-sections à la fin desquelles une période de questions/échanges est prévue.

Le matériel pédagogique est composé de présentations PowerPoint, cartes géographiques, représentations iconographiques, courts extraits de films, cartes animées, documentaires et photos prises par l'enseignante durant ses voyages sur le terrain.

## Évaluation

Le cours comporte un total de quatre évaluations :

1. Commentaire d'un document de première main choisi par l'étudiant/e à partir des titres proposés (20 %)
2. Examen de mi-session sur la matière vue jusqu'au jour de l'examen et les lectures obligatoires correspondantes (25 %)
3. Commentaire de film/documentaire choisi par l'étudiant/e à partir des titres suggérés (25 %)
4. Examen final sur toute la matière vue en classe depuis l'examen de mi-session et les lectures obligatoires correspondantes (30 %)

## Bibliographie

Meade, Teresa (2016), A history of Modern Latin America. 1800 to the present, Wiley Blackwell Concise History of the Modern World.

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.

---

[Politiques départementales](#)