

HST-1010 Recherche et rédaction en histoire*

Hiver 2024

Professeur : Pierre-Luc Brisson

Objectifs

Au terme de ce cours de trois crédits, l'étudiant·e devrait savoir utiliser les principaux instruments bibliographiques, imprimés autant qu'électroniques, et être capable d'élaborer et de rédiger un travail de recherche en histoire selon les normes en vigueur et en respectant des délais précis. Diverses habiletés seront ainsi développées :

- Poser un questionnement et le circonscrire ;
- Établir une stratégie de recherche ;
- Rechercher et sélectionner les études les plus pertinentes, en utilisant les principaux instruments bibliographiques ;
- Constituer un corpus documentaire pertinent et substantiel ;
- Structurer un plan de rédaction ;
- Développer une argumentation en fonction d'un objectif à atteindre ;
- Rédiger un texte cohérent et dans une langue scientifique claire ;
- Présenter un travail de recherche selon les conventions d'usage et les principes éthiques de la discipline historique ;
- Se conformer à un échéancier précis comportant des délais relativement courts.

Contenu

Ce cours sera placé sous le thème « **Vivre sous l'Empire romain (I^{er} siècle av. — II^e siècle apr.) : intégration, acculturation et résistance(s)** ». Il se divisera en deux parties. La première portera sur l'apprentissage de la recherche bibliographique dans l'objectif de documenter un sujet d'histoire en apprenant à maîtriser des instruments bibliographiques propres à ce champ disciplinaire, sur support papier autant que numérique. La deuxième partie insistera quant à elle sur les étapes de construction d'un travail de recherche sur ce sujet et conduira à la production écrite d'une dissertation historique.

Fonctionnement

Ce cours est conçu autour de rencontres en groupe, d'ateliers de travail et de rencontres individuelles avec le professeur. Lors des **séances en groupe**, obligatoires, le professeur exposera les principes de réalisation de l'une ou l'autre des étapes jalonnant la production d'un travail de recherche en histoire et qui, pour les fins de ce cours, peuvent être circonscrites de la manière suivante : i) problématisation du sujet et élaboration d'une bibliographie ; ii) élaboration d'un plan de démonstration et rédaction de l'introduction ; 3) rédaction du travail complet. À l'occasion des **ateliers**, également obligatoires, le professeur discutera avec les étudiant·es de l'avancement de leur réflexion et de leur démarche. Lors des **rencontres individuelles**, le professeur discutera privément, avec l'étudiant·e, de la progression de son travail, examinera le brouillon produit et préalablement remis, et exercera une direction scientifique sur la démarche entreprise.

* Prérequis : avoir réussi HST-1000 *Lecture critique en histoire*.

Évaluation

Trois travaux, logiques les uns par rapport aux autres et cumulatifs sur le plan de la démarche intellectuelle à suivre, sont attendus dans le cadre du cours. Le premier et le deuxième compteront chacun pour 25 % de la note finale. Le troisième comptera pour 50 % de la note finale.

Bibliographie

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.

[Politiques départementales](#)