

# HST-1007 Émergence du monde moderne en Occident (XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> s.)

---

Hiver 2024

## Objectifs

- Comprendre les principaux développements qui, à partir du XV<sup>e</sup> siècle, permettent de différencier la période moderne de celles qui la précèdent;
- Comprendre comment ces développements se buttent aux structures et comportements collectifs qui se sont établis au cours des siècles précédents;
- Développer les aptitudes des étudiantes et étudiants à l'analyse, la réflexion, à la synthèse et à la structuration de leur pensée.

## Contenu

Le cours porte sur l'histoire de l'Europe à l'époque moderne, c'est-à-dire qu'il couvre, en gros, les XVI<sup>e</sup>, XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles. La matière sera vue sous un angle chronologique et thématique et portera tant sur la société, la vie politique, l'activité économique, la vie religieuse et la vie intellectuelle.

Ce cours exige en moyenne 9 heures de travail par semaine (assistance au cours, préparation au cours par le visionnement de capsules et la lecture de documents, préparation de l'examen et réalisation du travail de session). Il est essentiel pour votre apprentissage et la réussite du cours d'avoir du temps à y consacrer.

## Fonctionnement

Chaque séance de cours reposera sur un exposé magistral soutenu par une présentation power point qui sera accessible aux étudiantes et étudiants avant le début de la séance.

Les personnes inscrites au cours seront invitées avant chaque semaine à se préparer à la séance à laquelle elles assisteront en prenant connaissance du matériel déposé sur le site du cours (vidéo, power point narré, texte à lire, etc.). Le professeur tient pour acquis que ce travail préalable sera effectué.

## Évaluation

- Deux quizz portant sur les connaissances géographiques valant chacun 10% de la note finale;
- Un travail de session qui sera fait à partir du premier volume de la saga historique de Robert Merle *Fortune de France*. Le titre de ce volume est « En nos vertes années ». Ce travail comptera pour 40% de la note finale.
- Un examen-maison réalisé à partir de questions qui seront proposées au terme de chaque séance et valant 40% de la note finale.

## Bibliographie

La bibliographie détaillée sera fournie au début du cours.

---

[Politiques départementales](#)